

ბავშვისადაოჯახისშეფასების ფორმა

ბავშვის სახელი, გვარი: _____

კანონიერი წარმომადგენლის/მინდობით აღმზრდელის სახელი და გვარი: _____

შევსების № ----- თარიღი: _____ გადაფასების № -----თარიღი: _____

გადაფასების №----- თარიღი: _____ გადაფასების №-----თარიღი: _____

სპეციალისტი: _____

1. ბავშვთანდაკავშირებულიინფორმაცია

ბავშვის სახელი, გვარი				
სქესი	<input type="checkbox"/> მამრობითი <input type="checkbox"/> მდედრობითი			
დაბადების თარიღი				
მოქალაქეობა				
დიაგნოზი	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
შშმ სტატუსი	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
	<input type="checkbox"/> კვი <input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> კვი <input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> კვი <input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> კვი <input type="checkbox"/> არა

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

სხვა მომსახურებაში ჩართულობა:	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა მომსახურების ტიპი: _____ მომსახურების მიმწოდებელი: _____	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა მომსახურების ტიპი: _____ მომსახურების მიმწოდებელი: _____	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა მომსახურების ტიპი: _____ მომსახურების მიმწოდებელი: _____	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა მომსახურების ტიპი: _____ მომსახურების მიმწოდებელი: _____
ბავშვის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩართულობა	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
	<input type="checkbox"/> ჩართულია <input type="checkbox"/> სურვილი აქვს ჩაერთოს <input type="checkbox"/> არ აქვს სურვილი <input type="checkbox"/> ბაღი <input type="checkbox"/> სკოლა <input type="checkbox"/> დღის ცენტრი	<input type="checkbox"/> ჩართულია <input type="checkbox"/> სურვილი აქვს ჩაერთოს <input type="checkbox"/> არ აქვს სურვილი <input type="checkbox"/> ბაღი <input type="checkbox"/> სკოლა <input type="checkbox"/> დღის ცენტრი	<input type="checkbox"/> ჩართულია <input type="checkbox"/> სურვილი აქვს ჩაერთოს <input type="checkbox"/> არ აქვს სურვილი <input type="checkbox"/> ბაღი <input type="checkbox"/> სკოლა <input type="checkbox"/> დღის ცენტრი	<input type="checkbox"/> ჩართულია <input type="checkbox"/> სურვილი აქვს ჩაერთოს <input type="checkbox"/> არ აქვს სურვილი <input type="checkbox"/> ბაღი <input type="checkbox"/> სკოლა <input type="checkbox"/> დღის ცენტრი

2. ინფორმაცია ოჯახის შესახებ

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

ფაქტობრივი მისამართი:	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
ოჯახში მაცხოვრები წევრების რაოდენობა	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> სხვა -----	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> სხვა -----	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> სხვა -----	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> სხვა -----
საცხოვრებელი სახლის ტიპი	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
	<input type="checkbox"/> ბინა <input type="checkbox"/> კერძო სახლი <input type="checkbox"/> საერთო საცხოვრებელი სხვა _____	<input type="checkbox"/> ბინა <input type="checkbox"/> კერძო სახლი <input type="checkbox"/> საერთო საცხოვრებელი სხვა _____	<input type="checkbox"/> ბინა <input type="checkbox"/> კერძო სახლი <input type="checkbox"/> საერთო საცხოვრებელი სხვა _____	<input type="checkbox"/> ბინა <input type="checkbox"/> კერძო სახლი <input type="checkbox"/> საერთო საცხოვრებელი სხვა _____

3. ოჯახის წევრებთან დაკავშირებული ინფორმაცია

მშობლები	დედა		მამა	
სახელი, გვარი				
საკონტაქტო ინფორმაცია ტელეფონები ელ.ფოსტა				
საქმიანობა	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

განათლება	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება

4. ინფორმაცია ბავშვის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ

ბავშვის ჯანმრთელობის მდგომარეობა დაბადებისას	<input type="checkbox"/> ფიზიოლოგიური <input type="checkbox"/> პათოლოგიური <input type="checkbox"/> დროული <input type="checkbox"/> დღენაკლული <input type="checkbox"/> სხვა			
ინფორმაცია ჩატარებული აცრების შესახებ	<input type="checkbox"/> სრულად <input type="checkbox"/> არასრულად <input type="checkbox"/> არ აქვს ჩატარებული კომენტარი:			
ინფორმაცია ბავშვის კვებითი საჭიროებების შესახებ (მაგ: დიეტა, ზონდით კვება და ა.შ.)	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
გადატანილი მწვავე / ინფექციური დაავადებები	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
ალერგიული	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

რეაქციები	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა
ჩატარებული ქირურგიული ჩარევა (მაგ: ოპერაცია)	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
ინფორმაცია ბავშვის მხედველობის შესახებ	შემოსვლისას <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----	გადაფასება <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----	გადაფასება <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----	გადაფასება <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----
ინფორმაცია ბავშვის სმენის შესახებ	შემოსვლისას <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----	გადაფასება <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----	გადაფასება <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----	გადაფასება <input type="checkbox"/> შემოწმებულია <input type="checkbox"/> არ არის შემოწმებული <input type="checkbox"/> საჭიროებს შემოწმებას <input type="checkbox"/> სხვა-----
დანიშნული მედიკამენტები	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

ვაქცინა							
აგრები	დაბადებისთანავე	2 თვე	3 თვე	4 თვე	12 თვე	18 თვე	5 წელი
ტუბერკულოზი (ბცჟ /BCG)	BCG +/-						
პოლიომიელიტი ოპვ (OPV)		OPV1 +/-	OPV2 +/-	OPV3 +/-		OPV4 +/-	OPV5 +/-
დიფთერია-ყივანახველა-ტეტანუსი-დპტ(DPT)		DPT1 +/-	DPT2 +/-	DPT3 +/-		DPT4 +/-	
ვირუსული ჰეპატიტი B	HepB1 +/-	HepB1 +/-		HepB1 +/-			
წითელა-ყბაცურა-წითურა (MMR)					MMR1 +/-		MMR2 +/-
დიფტერია-ტეტანუსი (DT)							DT +/-

5. კანონიერ წარმომადგენელსა/მინდობით აღმზრდელის პოზიტიურიალზრდისუნარ-ჩვევებისაშესაფასებელიფორმა

**მომსახურების მიძწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

ქვემოთ მოცემულ კითხვებზე მონიშნეთ შესაბამისი პასუხები:

I. მიზანი: კანონიერ წარმომადგენელსა/მინდობით აღმზრდელს და ბავშვს შორის ვერბალური ურთიერთობა																			
1. ჩვენ ერთად ვათვალისწინებთ წიგნებს, მე ვუკითხავ ან ვუყვები ზღაპრებსა და მოთხრობებს.	ყოველდღიურად				კვირაში ერთხელ				თვეში ერთხელ				თითქმის არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
2. ვუმღერი, ვთამაშობთ ხელებით ან ვუყვები საბავშვო ლექსებს	ყოველდღიურად				კვირაში ერთხელ				თვეში ერთხელ				თითქმის არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
3. ვაქებ თუ ის ღულუნებს, გამოსცემს ხმებს, ამბობს სიტყვებს ან მღერის	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
4. „ვახმოვანებ“ ჩემს გარშემო არსებულ საგნებსა და მოვლენებს, ვეუბნები მათ სახელებს და ვუყვები იმის შესახებ, რასაც ვაკეთებ	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
5. დაძინების წინ ვატარებ სულ მცირე 5 წუთს ბავშვთან ერთად, ვუმღერი,	ყოველდღიურად				კვირაში ერთხელ				თვეში ერთხელ				თითქმის არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

ვუყვები ან ვუკითხავ																			
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

II. მიზანი: კანონიერ წარმომადგენელსა/მინდობით აღმზრდელს და ბავშვს შორის არავერბალური ურთიერთობა																				
6. ხელში ამყავს და ვიხუტებ ბავშვს	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
7. ვუღიმი და ერთად ვიცინით	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
8. ვიქცევი ისე, რომ ბავშვმა იგრძნოს რომ ის ჩემთვის განსაკუთრებულია	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
9. მე ნებას ვაძლევ ბავშვს, გადაწყვიტოს თუ როგორ ვითამაშოთ ერთად	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
10. როდესაც ველაპარკები,	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

თვალეზში ვუყურებ და ვცდილობ კარგად მხედავდეს																			
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

III. მიზანი: კანონიერი წარმომადგენლის/მინდობით აღმზრდელის მიერ გამოყენებული დისციპლინის გაუმჯობესება																				
11. ვუყვირი ან უხეზად ველაპარაკები	არასოდეს				იშვიათად				ზოგჯერ				ყოველთვის							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
12. დასასჯელად წამოვარტყამ, ვანჯღრევ ან ვურტყამ	არასოდეს				იშვიათად				ზოგჯერ				ყოველთვის							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
13. ვაქებ, როდესაც კარგად იქცევა	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
14. იმისათვის, რომ კარგად მოიქცეს, ვიყენებ ფიზიკურ დასჯას	არასოდეს				იშვიათად				ზოგჯერ				ყოველთვის							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
15. ბავშვის ტირილსა და კივილზე	არასოდეს				იშვიათად				ზოგჯერ				ყოველთვის							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოდგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

მე ვვარგავ მოთმინებას და ვბრაზდები																			
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

IV. მიზანი: კანონიერი წარმომადგენლის/მინდობით აღმზრდელის თვით- პატივისცემისა და მხარდაჭერის გაუმჯობესება																				
16. მე ვუთმობ სულ მცირე 30 წუთს ჩემთვის სასიამოვნო/ გასართობ საქმიანობას	ყოველდღიურად				კვირაში ერთხელ				თვეში ერთხელ				თითქმის არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
17. როდესაც მჭირდება ვინმესთან საუბარი, შემიძლია დავურეკო ახლობელს ან მეგობარს	ყოველთვის				უმეტეს დროს				ათასში ერთხელ				თითქმის არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
18. მაქვს ურთიერთობა სხვა ბავშვების მშობლებთან, მათგან ვსწავლობ და ვიზიარებ მათ გამოცდილებას ბავშვის აღზრდის საკითხებზე	კვირაში ერთხელ				თვეში ერთხელ				წელიწადში ორჯერ				თითქმის არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
19. მყავს ახლობელი, რომელსაც განსაკუთრებულ შემთხვევაში შემიძლია ვანდო ჩემ ბავშვზე ზრუნვა	ყოველთვის				უმეტეს დროს				ათასში ერთხელ				თითქმის არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

20. ვფიქრობ რომ ცუდი მშობელი ვარ	არასოდეს				იშვიათად				ზოგჯერ				ყოველთვის						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

V. მიზანი: ბავშვზე ყოველდღიურ ზრუნვასა და გართობაში ჩართულობის გაუმჯობესება																			
21. ვინარჩუნებ ერთიდაიგივე დღის განრიგს, რუტინას	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
22. ჩვენ ერთად მივდივართ ბავშვებისთვის განკუთვნილ ისეთ ადგილებში, როგორცაა სკვერი, ბიბლიოთეკა, მუზეუმი, ატრაქციონი (ან სხვა ადგილები, გარდა საბავშვო ბაღისა)	კვირაში ერთხელ				თვეში ერთხელ				5-6 ჯერ წელიწადში				არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
23. დაახლოებით 20 წუთის განმავლობაში ვარ ხოლმე ბავშვთან ერთად (ერთი-ერთზე)	ყოველდღიურად				კვირაში ერთხელ				თვეში ერთხელ				თითქმის არასოდეს						
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
24. ჩემი ბავშვი ჩვეულებრივ უყურებს ტელევიზორს	დღეში 1 სთ-ზე ნაკლები				1-2 სთ დღეში				3-4 სთ დღეში				5 სთ და მეტი დღეში						

*მომსახურების მიწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში ჩარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
25. მე მჭირდება დიდი ძალისხმევა, რომ ბავშვმა არ უყუროს ტელევიზორს	არასოდეს				იშვიათად				ზოგჯერ				ყოველთვის							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

VI. მიზანი: სათამაშოების შესაბამისობისა და რაოდენობის გაუმჯობესება																				
26. მე მაქვს საბავშვო წიგნები	7 და მეტი წიგნი				4-6 წიგნი				1-3 წიგნი				არ მაქვს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
27. მე თვითონ ვუმზადებ ან ვმოულობ ისეთ სათამაშოებს, რომლებიც მისი ასაკისა და უნარების შესაბამისია	ყოველთვის				ზოგჯერ				იშვიათად				არასოდეს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
28. მე მაქვს სათამაშოები, რომელიც ბავშვს ეხმარება სიარულში, სირბილში, სროლაში, როგორცაა მაგალითად ბურთი, გორგოლაჭებიანი სათამაშოები და ა.შ.	5 და მეტი სათამაშო				3-4 სათამაშო				1-2 სათამაშო				არ მაქვს სათამაშოები							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
29. მე მაქვს ან ვაკეთებ	5 და მეტი სათამაშო				3-4 სათამაშო				1-2 სათამაშო				არ მაქვს სათამაშოები							

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

სათამაშოებს, რომელიც ეხმარება წვრილი მოტორიკის განვითარებაში, როგორცაა მაგ. საჩხრიალო, კუბიკები, ფაზლები	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*
30. ლაპარაკის სწავლაში დასახმარებლად მაქვს ხმოვანი სათამაშოები, საბავშვო სიმღერების ჩანაწერები, დისკები	5 და მეტი ნივთი				3-4 ნივთი				1-2 ნივთი				არ მაქვს							
	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*	შ/შ*

შემთხვევის მენეჯერისთვის ქულების გამოთვლის ინსტრუქციები

ა) მიზნის **ჯამური ქულის გამოთვლა**. თავდაპირველად ვითვლით თითოეული მიზნის ჯამურ ქულას ცალ-ცალკე: ვაჯამებთ მხოლოდ შემოხაზული პასუხების ქულებს.

შ/შ პასუხების შემთხვევაში მათ არ ენიჭებათ ქულები და შესაბამისად უნდა გამოვტოვოთ დაჯამებისას.

ბ) მიზნის **პროცენტული მაჩვენებლის გამოთვლა**. პროცენტის გამოსათვლელად თითოეული მიზნის ჯამურ ქულას ვყოფთ 15-ზე და ვამრავლებთ 100-ზე .

პროცენტი / შედეგები:

80-100% = ბავშვის განვითარების მხარდამჭერი,

46-79%= საჭიროებს გაუმჯობესებას,

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

0-45%= შეუსაბამო

მიზნის პროცენტული მაჩვენებელი	შემოსვლისას		გადაფასება		გადაფასება		გადაფასება	
	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი
I მიზნის პროცენტული მაჩვენებელი: კანონიერ წარმომადგენელსა/მინდობით აღმზრდელს და ბავშვს შორის ვერბალური ურთიერთობა	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი
II მიზნის პროცენტული მაჩვენებელი: კანონიერ წარმომადგენელსა/მინდობით აღმზრდელს და ბავშვს შორის არავერბალური ურთიერთობა	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი
III მიზნის პროცენტული მაჩვენებელი: კანონიერი წარმომადგენლის/მინდობით აღმზრდელის მიერ გამოყენებული დისციპლინის გაუმჯობესება	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი
IV მიზნის პროცენტული მაჩვენებელი: კანონიერი წარმომადგენლის/მინდობით აღმზრდელის თვით-	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

პატივისცემისა და მხარდაჭერის გაუმჯობესება								
V მიზნის პროცენტული მაჩვენებელი: ბავშვზე ყოველდღიურ ზრუნვასა და გართობაში ჩართულობის გაუმჯობესება	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი
VI მიზნის პროცენტული მაჩვენებელი: სათამაშოების შესაბამისობისა და რაოდენობის გაუმჯობესება	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი	%	შედეგი

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

6. სახლისუსაფრთხოების და ჰიგიენის შეფასება

საფრთხე, რომელიც შეიძლება გახდეს დაზიანების მიზეზი ჩვილებსა და ბავშვებში

სახლის უსაფრთხოების და ჰიგიენის შეფასება ეხმარება კანონიერ წარმომადგენელს/მინდობით აღმზრდელს მოახდინონ საფრთხის გამოვლენა, რაც შეიძლება არსებობდეს მათ სახლში და/ან ბავშვზე ზრუნვის ცენტრში. ქვემოთ მოცემულია შემდეგი საკითხები: ხანძრის საფრთხე, სათამაშოების და მოწყობილობების უსაფრთხოება, წყალთან დაკავშირებული საფრთხე და ჰიგიენა, მანქანასთან დაკავშირებული უსაფრთხოება და ზოგადად სახლის უსაფრთხოება.

შ ნიშნავს „ შეუსაბამო“.

ა) უსაფრთხოების კითხვარი

ხანძრის საფრთხე	შემოსვლისას			გადაფასება			გადაფასება			გადაფასება		
	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
1. გაქვთ ტელეფონი / მობილური?	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
2. გაქვთ სახანძროს ტელეფონის ნომერი ჩაწერილი თქვენს ტელეფონში ან დაწერილი ტელეფონთან ახლოს?	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
3. გაქვთ თქვენისა ხლიდან თავის დაღწევის გეგმა ცეცხლის გაჩენის შემთხვევაში?	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
4. გაქვთ თუ არა სახლში / სადარბაზოში სათადარიგო გასასვლელი	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

ცეცხლის გაჩენის შემთხვევაში?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ასანთისკოლოფიდასანთებელათუარისბავშვისთვისმიუწვდომელი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. გაქვთ სახლში / სადარბაზოში ცეცხლის ჩამქრობი მუშა მდგომარეობაში?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. არისთუარაგამართულ/უსაფრთხო მდგომარეობაში გამათბობელი/საჭმლის მოსამზადებელი საშუალებები (გაზის, დენის, შემის, დიზელის)?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. რომელიმე ელექტრო სადენი ან საშიში მოწყობილობა (მაგ. ელექტრო წყლის გამაცხელებელი / მადუღარა) თუ არის ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

სათამაშოების და მოწყობილობების უსაფრთხოება	შემოსვლისას			გადაფასება			გადაფასება			გადაფასება		
	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
9. ბავშვის ასაკისთვის შეუსაბამო სათამაშოები / საგნები თუ არის ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი? (მაგ. მეტისმეტად პატარა, ან დაშლადი, მოძრობადი ნაწილებით, პოლიეთილენის პარკი, რაც შეიძლება გახდეს სიცოცხლისათვის საშიში (გადაცდენა / დახჩობა)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. გაქვთ ერთმანეთისგან განცალკევებული სათამაშოები რომელიც განკუთვნილია შედარებით დიდი და უფრო პატარა ასაკის ბავშვებისთვის?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

11. სათამაშო მოწყობილობა თუ არის უსაფრთხო ბავშვისთვის? (მაგ. არ აქვს კუთხეები ან ბასრი ნაპირები, რითაც შეიძლება ბავშვის დაზიანდეს)	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
12. ბავშვი თუ ჩამოვარდება საქანელადან ან სხვა მოწყობილობიდან, დავარდება ასფალტზე ან სხვა მაგარ ზედაპირზე?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
13. სახლში თუ არის ხელმისაწვდომი სათამაშოები, რომელიც ფეთქდება, ან ისვრის (მაგ. ისარი, ტკაცუნა, თოფი)?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
წყალთან დაკავშირებული საფრთხე და ჰიგიენა	შემოსვლისას			გადაფასება			გადაფასება			გადაფასება		
14. გაქვთ აუზი, ვედრო ან დიდი ბიდონი ან სხვა წყლის კონტეინერი წყლით სავსე?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
15. გაქვთ თუ არა სუფთა წყალი, რომლის დალევაც ბავშვისთვის უსაფრთხოა? (მაგალითად, თქვენ შესაძლოა ყიდულობთ სუფთა წყალს ან ადუღებთ წყალს სულ მცირე 10 წუთი და მის დალევამდე აციებთ?)	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
16. არის სახლში სუფთა აბაზანა, ტუალეტი, ან ღამის ქოთანნი, რომელსაც იყენებთ ბავშვისთვის?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
17. თამაშობენ თქვენი ბავშვები მარტო წყლით სავსე ვედროსთან, ფართო კონტეინერთან, საცურაო აუზთან, მდინარესთან ან ტბასთან ახლოს?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
18. ზედამხედველობის გარეშე თქვენს ბავშვებს თუ აქვთ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

წვდომა აუზზე ან წყლის სხვა ჩასასხმელზე თქვენს სახლთან ახლოს?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

მანქანასთან დაკავშირებული უსაფრთხოება	შემოსვლისას			გადაფასება			გადაფასება			გადაფასება		
	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
19. იყენებთ ბავშვისთვის განკუთვნილ სამგზავრო უსაფრთხო სკამს, როდესაც ახდენთ თქვენი ბავშვის ტრანსპორტირებას?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. სამგზავრო სკამი თუ არის სწორად მიმაგრებული თქვენს მანქანაში ან სხვა მანქანაში?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. ბავშვის სამგზავრო სკამი, რომელსაც იყენებთ, არის 5 წელზე მეტი ხნის?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. იცნობთ ბავშვის მანქანით უსაფრთხო ტრანსპორტირების წესებს?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. შეუძლია თქვენს ბავშვს ადვილად მოხვედეს/შემძვრეს თქვენს ან სხვის მანქანაში როდესაც ის გაჩერებულია?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. ტოვებთ ბავშვს ზედამხედველობის გარეშე თქვენს ან სხვის მანქანაში?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

სახლის უსაფრთხოება	შემოსვლისას	გადაფასება	გადაფასება	გადაფასება
--------------------	-------------	------------	------------	------------

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

25. ეთანხმებით თუ არა რომ საჭიროა განსაკუთრებული ყურადღება ექცეოდეს საპნით ხელის დაბანას, ისეთი ყოველდღიური აქტივობების დროს, როგორცაა: საჭმლის მომზადება, ბავშვის საფენის გამოცვლა, ქუჩიდან სახლში დაბრუნება, საპირფარეშოთი სარგებლობა, სახლის დალაგება, ნაგვის გადაყრა?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
რომელიმე ამ ნივთებიდან თუ არის ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი:												
26. დანა, მაკრატელი, ქინძისთავი, ნემსი ან სხვა ბასრი ნივთი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. ნაგავი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. ვენტილატორი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. წამლები?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. დასუფთავების ქიმიური საშუალებები?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. მწერების ან სხვა საფრთხილო სპრეი ან საწამლავი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. სხვადასხვა პატარა ნივთები როგორცაა მონეტები, კალამი და ა.შ.	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. საპონი, შამპუნი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. ხელსაწყოები როგორცაა მაცივარი ან საშრობი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. შეუძლია ბავშვს სიარული ან ცოცვა იატაკზე ისე რომ არ გაიჭრას ან არ დაზიანდეს?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. შეუძლია ბავშვს ჩავარდეს / გადავარდეს ქვედა სართულზე?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. შეუძლია ბავშვს გავიდეს სახლიდან, თუკი სხვა არ უყურებს?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. ტოვებთ ბავშვს სხვა ბავშვის ან მოზარდის (14 წლის ან ნაკლები ასაკის) ზედამხედველობის ქვეშ?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. თქვენს ბავშვზე მზრუნველი პირი თუ არის საკმარისად	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

უნარიანი რომ იზრუნოს, დაეხმაროს ბავშვს გადაუდებელი შეთხვევების დროს?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. გაქვთ გატეხილი ფანჯრები?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. არის ტარაკნები ან თაგვები თქვენს სახლში?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. გაქვთ ცეცხლსასროლი ან ცივი იარაღი სახლში?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. თუ კი, ინახავთ ჩაკეტილ ადგილას?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. იცით პირველადი დახმარება?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. გაქვთ პირველადი დახმარების ნივთები?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ოჯახის ცხოველები	შემოსვლისას			გადაფასება			გადაფასება			გადაფასება		
46. გყავთ ცხოველი სახლში?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. თუ კი, ჩატარებული აქვს პროფილაქტიკური აცრები?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. ცხოველის დოკუმენტაცია თუ არის მოწესრიგებული?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. შინაური ცხოველის/ფრინველის საჭმელი თუ არის შენახული ისეთ ადგილას, რომელიც ბავშვისთვის ხელმიუწვდომელია?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ბ) გაქვთ შემდეგი სიცოცხლისთვის მნიშვნელოვანი ნივთები ან ინფორმაცია?	შემოსვლისას			გადაფასება			გადაფასება			გადაფასება		
	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
50. თერმომეტრი	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. სანეპიდ (სანიტარულ - ეპიდემიოლოგიური) სადგურის ტელეფონის ნომერი (ნომერი)	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. სამაშველო სამსახურის (112) ნომერი?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. კარების ჭუჭრუტანა?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ

*მომსახურების მიწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
54. დენის წყაროს (როზეტის) ნახვრეტების დასაფარი მოწყობილობა?	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
55. უჯრების საკეტები, რომელსაც ვერ გააღებს ბავშვი	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
56. კარებზე საკეტები	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ	კი	არა	შ
	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

შემთხვევის მენეჯერისთვის მითითებები:

- გაითვალეთ პასუხების ქულები ვიზიტის დროს ან ძალიან მალე მას შემდეგ რაც დატოვებთ სახლს;
- შეამოწმეთ მიღებული პასუხები. გადახაზეთ ნებისმიერი კითხვა, რაც მონიშნულია როგორც „ შეუსაბამო“;
- დაითვალეთ „ა“ და „ბ“ ნაწილების სწორი პასუხები (მხოლოდ გამუქებული მონიშვნების მიხედვით);
- კანონიერ წარმომადგენელს/მინდობით აღმზრდელს გააცანით მიღებული ქულები ინტერვიუს დასრულებისთანავე ან შემდეგ ვიზიტზე და დაეხმარეთ უპასუხოთ მათ საჭიროებებს და გახადოთ მათი სახლი უფრო უსაფრთხო და ჰიგიენური.

უსაფრთხოების ქულის გამოთვლა:

ა) დაითვალეთ პასუხები მხოლოდ გამუქებული მონიშვნების მიხედვით : -----

ბ) დაითვალეთ შეუსაბამო პასუხები („შ“). შემდეგ 56-ს გამოაკელით შეუსაბამო პასუხები და მიიღებთ საერთო გაცემულ პასუხებს :-----

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

გ)დათვლილი **გამუქებული** პასუხები გაყავით საერთო გაცემულ პასუხებზე და მიიღებთ *უსაფრთხოების დონეს*: -----

უსაფრთხოების დონე: ნაკლები ვიდრე 0.75 = **სახიფათო**

უსაფრთხოების დონე: მეტი ვიდრე 0.75 და ნაკლები ვიდრე 1.0 = **შედარებით უსაფრთხო**

უსაფრთხოების დონე: 1.0 = **უსაფრთხო**

ქულა შემოსვლისას / უსაფრთხოების დონე	ქულა და უსაფრთხოების დონე გადაფასებისას	ქულა და უსაფრთხოების დონე გადაფასებისას	ქულა და უსაფრთხოების დონე გადაფასებისას

7. ინფორმაცია ბავშვისა და ოჯახის დღის რუტინის შესახებ

ვინ ზრუნავს / ვისთან და სად ატარებს დღის უმეტეს ნაწილს ბავშვი?	როდის, სად და როგორ ურთიერთობს ბავშვი ოჯახის სხვა წევრებთან?	რა აქტივობებშია ბავშვი ჩართული ოჯახს გარეთ? (სტუმრად, გასართობ ცენტრში, რელიგიურ დაწესებულებაში, ცეკვაზე, ცურვაზე...)
--	---	--

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

<p>ოჯახის რუტინა/აქტივობების ჩამონათვალი (მოცემულია შაბლონი, თუმცა ივსება ოჯახში არსებული რუტინების თანმიმდევრობის შესაბამისად)</p>	<p>(რას აკეთებს ოჯახი, რას აკეთებს ბავშვი./ როგორ არის ბავშვი ჩართული)</p>	<p>რას ისურვებდით / როგორ ისურვებდით რომ ხდებოდეს/როგორ ჩაერთოს ბავშვი?</p>
<p>1. გაღვიძების დრო (დილის ტუალეტი, პირადი ჰიგიენა, ჩაცმა-გახდა, კბილების</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

ჯაგრისით წმენდა)		
2. კვების დრო (საუზმე, სადილი, ვახშამი)	2.	2.
3. სახლის საქმეები (დალაგება, საჭმლის მომზადება, ტელევიზორის ყურება, შინაური ცხოველების მოვლა და ა.შ.)	3.	3.
4. თამაშის დრო (მარტო თამაში, წიგნის კითხვის დრო, ოჯახის წევრებთან ერთად თამაში...)	4.	4.
5. სახლიდან გასვლა (ოჯახის წევრების, ბავშვის, სახლის გარეთ აქტივობები, სათამაშო მოედანი და ა.შ.)	5.	5.
6. მგზავრობის დრო (მანქანით, ავტობუსით მგზავრობა, ფეხით	6.	6.

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

სიარული)		
7. გასვლები/ექსკურსიები (მეგობართან, ნათესავთან სტუმრობა, რესტორანში, სწრაფი კვების ობიექტებში ჭამა, მუზეუმში, გასართობ ცენტრებში, ზოოპარკში ვიზიტი და ა.შ.)	7.	7.
8. ძილის დრო (დაძინებისთვის მომზადება, გახდა, ბანაობა, დაწოლა, ძილი)	8.	8.

შენიშვნა: ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ბენეფიციარს აქვს რთული ქცევა.

8. რთული ქცევის აღწერა და ანალიზი

ბავშვის სახელი და გვარი:

თარიღი:

აღწერეთ განსახილველი ქცევა ან ქცევათა ჯაჭვი

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

როდის გამოვლინდა ქცევა პირველად:

ქცევა იწყება: თანდათანობით __ უეცრად __

თურთული ქცევა თანდათანობით იწყება და მწვავედება, როდის გადაიქცევა ის პრობლემად?

სიხშირე (რასიხშირით ვლინდება ქცევა?) _____

ხანგრძლივობა (რამდენხანს გრძელდება ქცევა) _____

ინტენსიობა (რამდენად ძლიერია) _____

რა შემთხვევებში, ადგილებში, სიტუაციაში ვლინდება ქცევა? ის ვლინდება სახლში, საბავშვო ბაღში, სკოლაში, საზოგადოებაში?

რა შემთხვევებში, ადგილებში, სიტუაციაში არ ვლინდება ქცევა ან იშვიათად ვლინდება? (აღწერეთ დეტალურად)

ვისთან ვლინდება ქცევა? (დაასახელეთ კონკრეტული ადამიანი / ები და აღწერეთ თითოეულის ქმედება, ქცევაზე რეაგირების ფორმები, საჭიროების შემთხვევაში ჩაატარეთ მათთან დამატებითი ინტერვიუ და / ან დააკვირდით ბავშვთან ურთიერთქმედებას)

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

ვისთანერთად არ ვლინდება ქცევა, ან უფრო იშვიათად ვლინდება ანაკლებ ინტენსივობით? (დაასახელეთ კონკრეტული ადამიანი / ები და აღწერეთ თითოეულის ქმედება, ქცევაზე რეაგირების ფორმები. საჭიროების შემთხვევაში ჩაატარეთ მათთან დამატებითი ინტერვიუ და / ან დააკვირდით ბავშვთან ურთიერთქმედებას)

დღის, კვირის, თვის რომელმონაკვეთში ვლინდება ქცევა? ხომ არ ხასიათებს რაიმე სახის ციკლურობა? თუკი, დააკონკრეტეთ

როდის არ ვლინდება ქცევა საერთოდ?

ჩვეულებრივ რახდება უშუალოდ ქცევის გამოვლენის წინ? კერძოდ რა ჩანს ამ ქცევის "ჩამრთველი" / გამომწვევი? (ადამიანები, საგნები, ხმები, კრიტიკა)

რა შემთხვევაში წყდება ქცევა ანიკლებს სიხშირე / ხანგრძლივობა / ინტენსიობა?

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

ბოლოსროდესაცგამოვლინდაქცევარამოიმოქმედეს გარშემომყოფებმა? როგორ იმოქმედა ამ ქმედებამ ქცევაზე?

ჩვეულებრივრარეაქციებსავლენენმშობლები/მასწავლებლები, თანატოლები ან ადამიანებიქცევისგამოვლენისშემთხვევაში? რასაკეთებენისინი?

რამეთოდებიყოგამოყენებულიამ ქცევისსამართავადწარსულში, დაროგორიმუშავაამეთოდებმა?

რა ამსუბუქებს ქცევას / სიტუაციას?

ქცევისცვალებაღობა

ხომარარისშესაძლებელი, რომქცევაგვლინდებოდესრაიმესახისფიზიკურიდისკომფორტისგამო? (მაგ: თავის, მუცლის, კბილის, ყურისტკივილიანსხვა)

ხომარარისშესაძლებელი, რომქცევაგამოწვეულიიყოსდეპრეზიაციისგამო

(რაიმესნაკლებობა, მაგ: ძილისნაკლებობა, წყურვილი, შიმშილი, ყურადღება, მნიშვნელოვანი ადამიანი)

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

ხომ არ შეიძლება ქცევა გამოწვეული იყოს მედიკამენტის გვერდითი მოქმედებით? (მაგ: მოთენთილია, ხშირად წყურია, აგზნებულია. შემდგომი გადაამოწმებისთვის ჩაიწერეთ ყველა მედიკამენტი, რასაც იღებთ ბავშვი)

ხომ არ აძლევს ქცევა ბავშვს ყურადღების მიპყრობის საშუალებას? თუკირასახის ყურადღებას იღებს ის ჩვეულებრივ (მაგ: უფროსები უბრაზდებიან, ცდილობენ გადაუტანონ ყურადღება, იმისთვის რომ აღარ იტყვიან უსრულებენ სურვილს, გაყავთ სხვა ოთახში და ა.შ. აღწერეთ ნებისმიერი ქმედება, რასაც ახორციელებს გარემოში მყოფი ადამიანი / ადამიანები)

ხომ არ აძლევს ქცევა ბავშვს კონკრეტულ სიტუაციაზე თავის არიდების საშუალებას? (მაგ: როდესაც სთხოვენ რაიმე მოქმედების განხორციელებას, იწყებს წრეზე სირბილის და ყვირილს, შედეგად „ვერ იგებს“ მითითებას)

ხომ არ ახდენს ბავშვი ამ ქცევის საშუალებით თვითსტიმულირებას?

შეიძლება თუ არა ქცევა რაიმე უნარის დეფიციტით იყოს გამოწვეული?

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

შენიშვნა: ივსება, მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ბენეფიციარს აქვს რთული ქცევა

რთული ქცევის მამოტივირებელი ფაქტორების შეფასების შკალა

1. განმეორდება თუ არა ქცევა, იმ შემთხვევაში თუ ბავშვი დარჩება ხანგრძლივი დროის განმავლობაში მარტო?	1	2	3	4	5
2. ხომარვლინდება ქცევა იმ შემთხვევაში, თუ ბავშვს მისთვის რთული დავალებამიეცით?	1	2	3	4	5
3. ხომარვლინდება ქცევა ისეთ სიტუაციაში, როდესაც ბავშვის თანდასწრებით საუბრობთ ხვაადამიანთან?	1	2	3	4	5
4. ხომარვლინდება ქცევა იმ შემთხვევაში, თუ ბავშვმა უარი მიიღო მისთვის სასურველი ნივთის, საჭმლის ან აქტივობის ქონაზე?	1	2	3	4	5
5. ხომარვლინდება ქცევა ხანგრძლივი დროის განმავლობაში, იმ შემთხვევაში თუ მასთან არავინ მივა?	1	2	3	4	5
6. ხომარვლინდება ქცევა მაშინ, როდესაც ბავშვის მიმართ არის რაიმე მოთხოვნა?	1	2	3	4	5

** მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

(რაიმესგაკეთება, წაღება, ხელისდაბანადაა.შ.)					
7. ხომარვლინდებაქცევაიმშემთხვევაშითუთქვენიყურადღებაგადავასხვარამეზე? (მაგ: დაიწყეთსაუბარიმეულესთან)	1	2	3	4	5
8. ხომარვლინდებაქცევაიმშემთხვევაშითუთქვენგამოართმევთ, მოაცილებთბავშვსსასურველნივთს, საჭმელსანშეაწყვეტინებთსასურველაქტიობას?	1	2	3	4	5
9. ხომარფიქრობთ, რომესქცევასამოვნებასანიჭებს/ართობსბავშვს?	1	2	3	4	5
10. ხომარგონიათ, რომბავშვიავლენსაღნიშნულქცევასთქვენიგალიზიანებისანწყობიდანგამოყვანისმიზნით, მაშინროდესაცთქვენცდილობთჩართოთისთქვენთვისსასურველაქტივობაში?	1	2	3	4	5
11. ხომარგონიათ, რომბავშვიავლენსაღნიშნულქცევასთქვენიგალიზიანებისანწყობიდანგამოყვანისმიზნით, მაშინროდესაცთქვენარანვერაქცევთმასყურადღებას?	1	2	3	4	5
12. ხომარწყდებაქცევამაშინვეროდესაცთქვენმასამლევთსასურველსათამაშოს, საჭმელსანრთავთსასურველაქტიობაში?	1	2	3	4	5
13. ქცევისგამოვლენისდროს, ბავშვიაქცევსთუარაყურადღებასგარშემოარსებულსიტუაციას?	1	2	3	4	5
14. ხომარწყდებაქცევა, ცოტახნისშემდეგ (1-5წთ.), როდესაცთქვენწყვეტთმასთანმუშაობასანმოთხოვნებისწყენებას?	1	2	3	4	5
15. ხომარავლენსქცევასიმმიზნით, რომთქვენმეტიდროგაატაროთმასთან?	1	2	3	4	5

*მომსახურების მიწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

<p>16. ვლინდება თუ არა ეს ქცევა იმ შემთხვევაში, რომ ის ვერ გააკეთებს იმას რაც მას სურს?</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
---	----------	----------	----------	----------	----------

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

1 = არასდროს 2 = იშვიათად 3 = ხშირად 4 = საკმაოდ ხშირად 5 = ძალიან ხშირად

ქცევის მამოტივირებელი ფაქტორების შეფასების შკალა

თავის არიდება	ქულა	სენსორული	ქულა	ყურადღება	ქულა	სასურველის მიღება/მოპოვება	ქულა
2		1		3		4	
6		5		7		8	
10		9		11		12	
14		15		13		16	
ჯამი							

თითოეული პუნქტის მაქსიმალური ქულა არის 5. თუ ყველა კითხვას ერთსეციაში მაქსიმალურ ქულას დააგროვებს მაშინ ჯამი იქნება 20.

სკალამ ხოლოდ და მხოლოდ იძლევა მიმართულებას და გვიჩვენებს წარმოდგენას, თურა შეიძლება იყოს ქცევის მამოტივირებელი.

შენიშვნა: ივსება, მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ბენეფიციარს აქვს სენსორული გადამღებების სირთულეები

** მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

სენსორული გადაამუშავების სირთულეების კითხვარი

1	ტექტილური შეგრძნება: აღქმა, რომელსაც იღებ კანის რეცეპტორებიდან შეხების, ზეწოლის, ტემპერატურის, ტკივილის და კანზე თმის მოძრაობისას.	აღნიშვნა	კომენტარი
1.1	შეხებითი სისტემის დარღვევის ნიშნები - ზემგრძნობელობა შეხებაზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	თავს არიდებს ჯგუფურ სიტუაციებს, რათა თავიდან აიცილოს მოულოდნელი შეხება, განსაკუთრებით ეშინია, როდესაც ვინმე უკნიდან ეხება , როდესაც შეხებისას ვერ ხედავს ვინმეს/რაიმეს		
2	არ მოსწონთ კოცნა, იწმენდენ იმ ადგილს, სადაც კოცნიან, შესაძლოა არ მოსწონდეს ხელში აყვანა ან ჩახუტება, წინააღმდეგია ვინმესგან მეგობრული ან მოსიყვარულე შეხების გარდა მშობლების ან დედამამიშვილის (ზოგჯერ არც მათგან უნდა შეხება)		
3	თავს არიდებს გარკვეული მასალის, ტექსტურის შეხებას (მატყლის საბანი, პლუდი, ბეწვიანი ცხოველები		
4	უარობს ჩაიცვას ახალი ან მაგარი(მდგრადი) სამოსი , ქუდები, ჯინსები, ქამრები და სხვა		
5	ღიზიანდება თმის შეჭრის, ხელისა და ფეხის ფრჩხილების მოჭრის დროს, წუწუნებს თმის დავარცხნაზე არ მოსწონს ყველა ტიპის სავარცხელი		
6	წუხდება ნაკერიანი წინდის ან მოჭერილი ფეხსაცმლის ჩაცმისას და შესაძლოა უარი თქვას ჩაცმაზე, აწუხებს ზოგიერთი ტიპის ტანსაცმელი (მაგ კოლგოტი, ყელიანი ტანსაცმელი...)		
7	თავს არიდებს, არ მოსწონს, ეზიზღება „ჭუჭყიანი“ თამაშები , მაგ: ქვიშით , ტალახით, წყლით, წებოთი, ცომით, წებოიანი ქვიშით, ქაფით, საპნით ად ა.შ; ღიზიანდება, როდესაც ჭუჭყიანი აქვს ხელები და ცდილობს გაიწმინდოს ან დაიბანოს დაუყონებლივ		
8	მეტისმეტად მგრძნობიარეა (ლუტუნი)		
9	ღიზიანდება სახის ან ტანის დაბანის დროს, ტანის გახეხვის ან გამშრალებისას		
10	არის პრეტენზიული მჭამელი, ჭამს მხოლოდ გარკვეული ტექსტურის და გემოს საკვებს, შერეული ტექსტურის მქონე საკვებს თავს არიდებს, ისევე როგორც ცივს და ცხელს. წინააღმდეგია ახალი საკვების გასინჯვის		
1.2	შეხებითი სისტემის დარღვევის ნიშნები - ქვეგრძნობელობა ან მაძიებლობა შეხებაზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

1	ვერ ხვდება დაჯახებას, შეხებას თუ არ მიიღო დიდი ძალის და ინტენსივობის ზეწოლა		
2	არ აწუხებს სხეულის დაზიანებები, მაგალითად თითის გაჭრა , ჩალურჯებები, მოსწონთ დაცემა/დავარდნა		
3	შესაძლოა ვერ აცნობიერებდეს რომ ხელები და სახე აქვს ბინძური ან აქვს ცხვირიდან გამონადენი		
4	შეიძლება ქონდეს თვითდამაზიანებელი ქმედებები : იბწკენს, იკბენს ან ურტყამს საკუთარ ხელს.		
5	ხშირად იღებს საგნებს პირში		
6	ხშირად ტკენს სხვა ბავშვებს ან შინაურ ცხოველებს თამაშის დროს		
7	სიამოვნებს და გამუდმებით უნდა ჭუჭყიანი თამაშები		
8	ემებს ისეთ ზედაპირს და ტექსტურას, რაც უზრუნველყოფს უხეშ შეხებას, განმეორებით ეხება საგნებს ან ზედაპირებს, რაც ამშვიდებს		
9	აქვს ვიბრაციის მიღების ან ძლიერი სტიმულები მიღების სურვილი		
1.3	ტაქტილური აღქმის და გარჩევის სიმწირე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	აქვს სირთულეები ნატიფი მოტორიკის გამოყენების შემცველ დავალებებში, როგორცაა: ღილების შეკვრა, ელვა შესაკრავიანი ტანსაცმლის შეკვრა		
2	შესაძლოა ვერ გაარჩიოს სხეულის რომელ ნაწილზე შეეხეთ თუ კი არ გიყურებთ შეხების მომენტში		
3	ეშინია სიბნელის		
4	აცვია ჭუჭყიანი ტანსაცმელი, თმები აქვს აბურბგნული, არ იჩენს ყურადღებას იმაზე შარვალი უკუღმა აცვია თუ წაღმა, შეიძლებაერთ ფეხზე შარვალი ზემოთ აქვს აწეული მეორე ფეხზე ქვემოთ ჩამოწეული და არ აწუხებდეს.		
5	აქვს სირთულე მაკრატლის გამოყენებისას		
6	2 წლის მერეც იკვლევს საგნებს პირში ჩადებით		
7	აქვს საგნის ფიზიკური მახასიათებლის აღქმის სირთულე, მაგ : ზომა, ფორმა, ტექსტურა, ტემპერატურა, წონა და ა.შ		
8	ვერ ახერხებს საგნის დახარისხებას შეგრძნებით, მაგ: ტომარაში ხელის ჩაყოფით რომ გამოიცილო საგანი		

2	პირის ღრუს (ორალური აღქმა), ოლფაქტორული სისტემა (სუნი, გემო) კვება	აღნიშვნა	კომენტარი
----------	---	-----------------	------------------

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

2.1	ზემგრძნობელობა	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	პრეტენზიული მჭამელია, ხშირად აქვს საკვების ლიმიტირებული რეპორტუარი, წინააღმდეგია ახალი საკვების ან ესტორნის საკვების გასინჯვის და შესაძლოა არც სხვის სახლში ჭამოს საჭელი		
2	შესაძლოა ჭამოს მხოლოდ რბილი საკვები ან დაქუცმაცებული (24 თვის შემდეგ)		
3	შესაძლოა ჰქონდეს პრობლემა გარკვეული ტექსტურის საკვებზე, გულს ირევდეს ზოგიერთ ტექსტურაზე		
4	აქვს წოვის, ღეჭვის და ყლაპვის სირთულეები, შესაძლოა იხრჩობოდეს ან ჰქონდეს დახრჩობის შიში		
5	წინააღმდეგია სტომატოლოგთან ვიზიტის ან სტომატოლოგიური სამუშაოების ჩატარების		
6	ბავშვი უარს ამბობს ახალი საკვების გასინჯვაზე		
7	გულს ურევს სააბაზანოში არსებული პირადი ჰიგიენის ნივთების სუნნი, ან პარფიუმერიის სუნნი		
8	არ მოსწონს, ჩივის კბილის პასტაზე და სითხის პირში გამოვლებაზე		
9	თავს არიდებს წინა დღის, ცხარე, მარილიან საკვებს, ამჯობინებს მსუბუქ საკვებს		
10	ნეგატიურად რეაგირებს ან არ მოსწონს ისეთი სუნები რომლებიც ზოგადად არ არის შემაწუხებელი ან შესამჩნევი სხვების მიერ		
2.2	ქვემგრძნობელობა	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	შესაძლოა ჭამდეს მარტო ცხელ ან ცივ საკვებს		
2	უპირატესობას ანიჭებს ძლიერი გემოს მქონე საკვებს, მაგ: ცხარე, მჟავე, ტკბილი, ან მარილიანი		
3	აქვს ჭარბი ნერწყვდენა კბილების ამოსვლის დასრულების მერეც		
4	აქვს სირთულეები არასასიამოვნო სუნის გარჩევასთან დაკავშირებით		
5	შესაძლოა დალიოს ან შეჭამოს ის რაც მომწავმვლეელია, იმიტომ რომ ის ვერ გრძნობს მომწავმვლელ სუნს		
6	იქცევა ისე თითქოს ყველა საკვებს ერთი გემო აქვს		
7	არ აწუხებს ისეთი სუნნი რაც სხვას აღიზიანებს		
8	ვერ ამჩნევს ან აიგნორებს არასასიამოვნო სუნებს		
9	ბავშვი ვერ გრძნობს ტუჩებზე შერჩენილ საკვებს ან სითხეს.		

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

2.3	მაძიებლობა (შიშშილი)	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	შესაძლოა გალოკოს, გასინჯოს ან დაღეჭოს ისეთი საგნები, რომლებიც არ იჭმება		
2	ჩვეულებრივ ღეჭავს მაისურებს, თმას, თითებს იღებს პირში		
3	გამუდმებით იღებს საგნებს პირში		
4	შესაძლოა მის საკვებზე სანელებლები არასდროს არ იყოს საკმარისი		
5	უყვარს კბილის ჯაგრისის ვიბრაცია და სტომატოლოგთან ვიზიტები		
6	გადაჭარბებულად ყნოსავს საგნებს, ხალხს ან ადგილებს		
7	იყენებს ყნოსვას საგნების აღსაქმელად		
8	გამოკვეთილად ამჯობინებს კონკრეტულ სუნებს ან გემოებს		
9	გაგიჟებით უნდა კონკრეტული საკვები (ჩამოთვალეთ: _____)		
10	აქვს ცხარე, მჟავე, ტკბილი ან მარილიანი საკვების მიღების მოთხოვნილება		

3	წონასწორობის სისტემები: კუნთების მუშაობა, ბალანსი და სივრცის აღქმა	აღნიშვნა	კომენტარი
3.1	ზემგრძნობელობა მოძრაობაზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	თავს არიდებს/არ მოსწონს სათამაშო მოედნის აღჭურვილობა : კარუსელები, საქანელა, ცოცვა, ბატუტი, ემინია როდესც ფეხი მიწას შორდება, მაგალითად საქანელაზე ჯდომის დროს. არ ჯდება ისეთ მოწყობილობებზე რომელიც ტრიალებს.		
2	ურჩევნია მჯდომარე თამაშები, მოძრაობს ნელა და ფრთხილად, თავს არიდებს რისკებს და შესაძლოა ჩანდეს რომ სუსტია/უძლური		
3	თავს არიდებს/არ მოსწონს ლიფტები და ექსკალატორები, ურჩევნია დაჯდეს როდესაც იქ არის , შესაძლოა ჩაისვაროს ან აღებინოს კიდეც		
4	ხშირად ცდილობს მოეჭიდოს/ჩამოეკიდოს უფროსს რომელსაც ენდობა		

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

5	შესაძლოა შედრწუნდეს დაცემით, მაშინაც კი როდესაც ამის საფრთხე არ არის (გონია რომ დაეცემა)		
6	ემინია სიმაღლის და სიმაღლეზე აბიჯების, თუნდაც კიბის საფეხურზე, ფრთხილად ადის კიბეზე და ფრთხილად ჩამოდის კიბიდან ან ერიდება რბილ ზედაპირზე სიარულს		
7	ემინია ყირამალა თამაშების, აქეთ-იქით , წინ და უკან გაქანების. თავის დაბანისას უარობს თავის უკან გადაწევაზე		
8	აჟიტირდება თუ ვინმე ცდილობს მის ამოძრავებას, მაგ : თუ ვინმე მიაჩოჩებს მის სკამს მაგიდასთან ახლოს		
9	შესაძლოა ჰქონდეს ბალანსის დაცვის სირთულე ველოსიპედის ტარებისას, ხტუნვისას, ცეკვის დროს ან ფეხზე დგომოსას (განსაკუთრებით მაშინ როდესაც თვალები დახუჭული აქვს)		
10	კარგავს ბალანსს მარტივად და ამიტომ შესაძლოა მოუქნელი ჩანდეს		
3.2	ქვემგრძნობელობა მოძრაობაზე (კუნთთა დაბალი ტონუსი ან/და ცუდი კოორდინაცია)	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ შშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	აქვს რბილი და მოდუნებული სხეული, იღლება ადვილად ! მოულოდნელად იკეცება, წვება ძირს ან/და თავს აყრდნოს ხელს ან მხარს, მერხთან მუშაობისას, ხშირად ზის “W” -ს პოზაში, სხეულის სტაბილურობისთვის		
2	არ იცის ზუსტად როგორ მოძრაობს მისი სხეული მოძრაობისას, მაგ: გადაბიჯება რაღაცაზე, რთულად სწავლობს ვარჯიშს ან ცეკვას		
3	აქვს სუსტი ნატიფი მოტორული უნარ-ჩვევები, აქვს სირთულეები ფანქრის, დანა-ჩანგის, სავარცხლის, მაკრატლის გამოყენებისას, რთულად აბრუნებს კარის სახელოურებს, ალებს ან კეტავს ნივთებს		
4	4-5 წლის ასაკისთვისაც კი არ აქვს ჩამოყალიბებული დომინანტური ხელი, უჭირს ორივე ხელის ერთდროულად მარჯვედ გამოყენება საქმიანობებში- მაგ: ბურთით თამაშის დროს		
5	მოუქნელია და აქვს სუსტი მსხვილი მოტორული უნარ-ჩვევები, ხტუნვა ,ბურთის დაჭერა , აცოცება კიბეებზე და სხვა, აქვს სხეულის აღქმის სიმწირე, ეჯახება ნივთებს , საგნებს არის მოუქნელი		
6	მსუბუქად უჭრავს საგნები, თითქოს დაუვარდება		
7	დავარდნისას უჭირს თავის შეკავება		
8	რთულად იცვამს ტანსაცმელს, რთულად იკრავს ელვა შესაკრავს და ღილებს		
9	არასოდეს უცოცია ბავშვობაში		

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

10	უჭირს ნაყინის ბურთულის ალოკვა		
3.3	მაძიებლობა (შიმშილი) მოძრაობაზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	მუდმივად მოძაობს, ვერ დაინხავთ დამჯდარს, ეძებს ხტუნვის, შეჯახების და შენარცხების აქტივობებს, სიარულისას აბაკუნებს ფეხებს, ინტენსიურად ეცემა იატაკზე, უყვარს ავეჯიდან ან მაღალი ადგილებიდან ხტომა		
2	ითხოვს სწრაფ და მუდმივ მოძრაობით გამოცდილებებს, ყოველთვის ხტუნავს ბატუტზე, ბზრიალებს მბრუნავ სკამე, დარბის. ცდილობს იყოს თავდაყირა, უყვარს ხტუნვა იმდენად მაღლა რამდენადაც ეს შესაძლებელია და რაც შეიძლება დიდი დროით		
3	ბრუნავს, ტრიალებს საათობით და არასდროს ეხვევა თავბრუ, მოწონს როდესაც ჰაერში აგდებენ, უყვარს სწრაფი ან/და საშიში გასართობები პარკში		
4	მოსწონს მოულოდნელი სწრაფი მოძრაობები, როგორცაა მანქანით ან ველოსიპედით შეჯახება, უყვარს უხეში და საჭიდაო თამაშები		
5	სიამოვნებს ჩახუტება, უყვარს მჭიდროდ გახვევა სქელ ან მძიმე საბანში, განსაკუთრებით ძილის დროს		
6	უნდა ტანსაცმელი იყოს იმდენად მჭიდრო რამდენადაც ეს შესაძლებელია		
7	უყვარს ისეთი რისკიანი თამაშები რაც გულის აჩქარებას/თრთოლვას იწვევს		
8	ჯდომის დროს ირწევა, აქანავებს თავს ან ფეხებს, მაგიდასთან ჯდომისას აბაკუნებს ფეხებს იატაკზე ან სკამზე		
9	კბენს ან წოვს საკუთარ თითებს, ხშირად ატკაცუნებს თითებს, უყვარს დასაწყყლეთი სათამაშოებით თამაში, ლეჰს კალმებს, პატარა საგნებს , მაისურის სახელოებს და სხვა, აკრაჭუნებს კბილებს მთელი დღის განმავლობაში.		
10	უყვარს მძიმე საგნების მოქაჩვა, მოთრევა, გადაჭარბებულად აბრაზუნებს სათამაშოებსა და საგნებს, ურტყამს, ხელს აჭერს ან ხელს კრავს ბავშვებს		
3.4	სირთულეები მოძრაობის განსაზღვრაში	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	ვერ აფასებს რამდენად აამოქმედოს კუნთები აქტივობის/ამოცანის შესრულების დროს		
2	უჭირს ძალის /ზეწოლის განსაზღვრა წერის ან ხატვის პროცესში		
3	წერის პროცესი არის უწესრიგო და ხშირად ხევის ფურცელს საშლელის გამოყენების დროს		

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

4	საგნები და სათამაშოები ხშირად ემტვრევა		
5	ვერ აფასებს საგნების წონას, როგორცაა ერთი ჭიქა წვენი, იღებს მას ძალიან დიდი ძალით და ღვრის ან იღებს ძალიან მცირე ძალით და გონია რომ საგანი ძალიან მძიმეა		
6	შესაძლოა არ იცოდეს „მძიმის“ და „მსუბუქის“ მნიშვნელობა , არ შეუძლია გითხრას ორი საგნიდან რომელი უფრო მძიმეა		
7	თითქოს ყველაფერს აკეთებს გადაჭარბებული ძალის გამოყენებით, მაგ : სიარული, კარის მოჯახუნება, ნივთებზე დიდი ზეწოლა, ნივთების გადმოყრა		

4	სმენითი სისტემა (სმენის პრობლემის არქონისას)	აღნიშვნა	კომენტარი
4.1	სმენითი სისტემის დარღვევის ნიშნები - ზემგრძნობელობა ხმებზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	ღიზიანდება ისეთ ხმებზე, რასაც სხვები ვერც ამჩნევენ		
2	ეშინია უნიტაზის ჩარეცხვის ხმის, განსაკუთრებით საჯარო აბაზანებში , დახურულ სივრცეში, ასევე აქვს შიში თმის საშრობის ხმის, ფეხსაცმლის ჭრაჭუნის ან ძაღლის ყევის		
3	ეშინია ხმამალალი ან მოულოდნელი ხმების		
4	აწუხებს გარემოს ფონური ხმები, მაგ: გაზონის გაკრეჭის ან გარე მშენებლობის		
5	ეუბნება ხალხს რომ იყენენ ჩუმად, მაგ : შეწყვიტე ხმაური, საუბარი ან სიმღერა		
6	გარბის, ტირის ან/და ყურებზე ხელს იფარებს ხმაურის დასახშობად		
7	უარს ამბობს კინო-თეატრში წასვლაზე, ალღუმზე, მუსიკალურ კონცერტებზე და სხვა		
8	ხელი ეშლებს ან უჭირს ფუნქციონირება, როცა გარშემო ხმაურია		
4.2	სმენითი სისტემის დარღვევის ნიშნები - ქვეგრძნობელობა ან მაძიებლობა ხმებზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

1	ხშირად არ პასუხობს ვერბალურ ინსტრუქციებს ან სახელის დამახეხას		
2	თითქოს არ ესმის, რასაც ეუბნები (მაგ. ვერ ხვდება რას ელაპარაკები, თითქოს იგნორირებას გიკეთებს)		
3	არ რეაგირებს სახელის დამახეხაზე, მიუხედავად იმისა, რომ ბავშვს სმენა წესრიგში აქვს		
4	თითქოს აქვს სირთულეები გაგებასა და დამახსოვრებაში		
5	ავიწყდება გარკვეული ბგერები		
6	ერევა საიდან მოდის ხმა		
7	ხშირად ხმამაღლა ესაუბრება საკუთარ თავს ამოცანის შესრულებისას		
8	ჩვილობისას არ ჰქონდა ვოკალიზაციები, ან ცოტას „ტიტინება“		
9	ესაჭიროება მიმართულების ხშირად შეხსენება		
4.3	სმენითი სისტემის დარღვევის ნიშნები - მაძიებლობა ხმებზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	იწვევს ხმაურს, ხმაურის მისაღებად		
2	უყვარს ხმამაღალი მუსიკის მოსმენა ან ტელევიზორის ხმამაღალზე მოსმენა		
3	მოსწონს უცნაური ხმები/ცდილობს ხმაურების გამოწვევას ამ ხმაურის მოსმენის მიზნით.		
4	ბავშვს მოსწონს ბგერების გამოცემა პირით თამაშის დროს		
5	ლილინებს, უსტვენს, მღერის ან გამოსცემს სხვა ხმებს დღის განმავლობაში		

5	ვიზუალური სისტემა (მხედველობის პრობლემების არქონისას)	აღნიშვნა	კომენტარი
5.1	ვიზუალური სისტემის დარღვევის ნიშნები - ზემგრძნობელობა მხედველობით სტიმულზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	მგრძნობიარეა შუქის ნათებაზე. მაღულად უყურებს, ხუჭავს თვალებს, ტირის ან და ტკივდება თავი		
2	აქვს სირთულეები თვალების კონცენტრირების რაიმე ამოცანაზე, აქტივობაზე გარკვეული დროით		

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

3	ადვილად იბნევა როცა ოთახში ვიზუალური სტიმულია. მაგ : მოძრაობა, დეკორაციები, სათამაშოები, ფანჯრები და სხვა		
4	არ მოსწონს კაშკაშა, ფერადი ოთახი ან ბუნდოვნად განათებული		
5	აქვს თავის ტკივილი კითხვის ან ტელევიზორის ყურებისას		
6	თავს არიდებს თვალთ კონტაქტს		
7	კომენტარს აკეთებს საგნების ან სურათების ისეთი პატარა დეტალების შესახებ, რომელიც სხვებს არ შეუმჩნევიათ		
5.2	ვიზუალური სისტემის დარღვევის ნიშნები - ქვეგრძნობელობა მხედველობით სტიმულზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	სირთულეები აქვს მთლიანი სურათის აღქმაში, მაგ: ფოკუსირდება დეტალებზე		
2	აქვს სირთულეები საგნების განლაგებაზე სხვა საგნებს შორის, მაგ: ფურცლების მერხზე, ტანსაცმლის კარადაზე, ან სათამაშების სათამაშო ყუთში მოთავსებაზე		
3	ხშირად კარგავს ადგილს როდესაც იწერს რაიმეს წიგნიდან ან დაფიდან		
4	უძნელდება თვალის კონტროლი მოძრავ საგნებთან მიმართებაში		
5	აქვს სირთულეები დაასახელოს ფერებს, ზომებს და ფორმებს შორის განსხვავებები		
6	აქვს სირთულეები იპოვოს განსხვავება სურათებში, სიტყვებში, სიმბოლოებში ან საგნებში		
7	სირთულე აქვს ფაზლის აწყობაში, ფიგურების კოპირებასა და რაიმეს სწორ ხაზზე გაჭრაში		
8	აქვს ტენდენცია წეროს დახრილად (დაბლა ან მაღლა)		
9	ბავშვი ვერ სცნობს თავის თავს სარკეში. ვერ ასხვავებს ახლობელ ადამიანებს შორიდან		
10	რთულად ამყარებს ურთიერთობას გარემოსან, მაგ : ეჯახება საგნებს, ხალხს ან ტოვებს საფეხურებს კიბეებზე ასვლისას		
5.3	ვიზუალური სისტემის დარღვევის ნიშნები - მაძიებლობა მხედველობით სტიმულზე	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	√ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	ბავშვს მოსწონს მოძრავი და ბზრიალა სტიმულების ყურება (მაგ. ჭერზე მიმაგრებული ვენტლიატორი, ბორბლებიანი სათამაშოები, იატაკზე დასადგამი ვენტიალიტორი).		
2	ბავშვს მოსწონს ბრჭყვიალა საგნების ყურება.		
3	ბავშვს მოსწონს თავისი თავის ყურება სარკეში.		

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

4	ბავშვს ურჩევნია სწრაფი, ფერადი სატელევიზიო გადაცემები.		
5	უხარია სიბნელეში ყოფნა		

6	ემოციური რეგულაცია	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	რთულად ეგუება ცვლილებებს რუტინაში		
2	ადვილად განიცდის იმედგაცრუებას (ფრუსტრაციას)		
3	ხშირად იმპულსურია		
4	უკეთ ფუნქციონირებს პატარა ჯგუფთან ან მარტო/ დამოუკიდებლად		
5	სწრაფად იცვლის განწყობას, აწყობს ტანტრუმებს		
6	ამჯობინებს გარეთ თამაშს, ჯგუფის გარეთ ან უბრალოდ დამკვირვებელია		
7	თავს არიდებს თვალით კონტაქტს, სირთულეები აქვს		
8	უჭირს შესაბამისად ამცნობოს სხვებს თავისი საჭიროებები		
9	უძნელდება წარმოსახვითი თამაშები (10 თვის ზემოთ)		
10	ხეტიალობს უმიზნოდ, მიზანმიმართული თამაში გარეშე ან იკვლევს გარემოს (15 თვის ზემოთ)		
11	ჭირდება მიმართულების მიცემა უფროსის მიერ თამაშის დროს, უძნელდება დამოუკიდებლად თამაში (18 თვის ზემოთ)		
12	თამაშობს სტერეოტიპულ/ განმეორებით თამაშებში, მაგ: სათამაშო მანქანების ხაზზე ჩამწკრივება, კუბიკები, ერთ და იმავე კინოს ბევრჯერ ყურება და სხვა		
7	თვით რეგულაცია	+ უმეტესად +/- ზოგჯერ -არასდროს	✓ მშობლის ჩივილი / საჭიროებს რეაგირებას
1	უმეტესად გაღიზიანებულია, როგორც ახალშობილი		

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

2	არ შეუძლია დამშვიდდეს ან დაიმშვიდოს საკუთარი თავი მისთვის საყვარე საგნებით ან აღმზრდელის დახმარებით		
3	არ შეუძლია გაიღვიძოს გაღიზიანებისა და ტირილის გარეშე		
4	ხშირად ჭირდება მზრუნველის დახმარება დამინებაში		

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*