



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

# 18 თვის კითხვარი

17 თვე და 0 დღიდან, 18 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: \_\_\_\_\_

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ თუ ბავშვი დაბადებულია დღნაკლული, დღნაკლულობა კვირეებში: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ ბავშვის სქესი:  ვაჟი  ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი       ძიძა       პედაგოგი       ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი)       მიმღები მშობელი       სხვა

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

(ელ.ფოსტა): \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

**კომუნიკაცია**

დიახ      ზოგჯერ      ჯერ არა

<p>1. როდესაც უნდა რაიმეზე მიგანიშნოთ, მიგითითებთ საგანზე (თითოთ, ხელით, ჟესტით)?</p>	□	□	□	—
<p>2. როდესაც სთხოვთ, წავა და მოგიტანთ სხვა ოთახიდან მისთვის ნაცნობ საგანს? (მაგ.: "მომიტანე შენი ბოთლი" ან "სად არის შენი ბურთი?" და ა.შ.)</p>	□	□	□	—
<p>3. ამბობს თუ არა "დედა"-ს და "მამა"-ს გარდა კიდევ სხვა რვა ან მეტ სიტყვას?</p>	□	□	□	—
<p>4. იმეორებს ბავშვი თქვენს მიერ ნათქვამ 2 სიტყვიან წინადადებას, მაგ.: "დედა ჭამს", "მამა თამაშობს", "წავედით სახლში", "ეს რა არის?" მონიშნეთ "დიახ" მაშინაც, თუ ბავშვი ამ დროს ამახინჯებს გამოთქმას.</p>	□	□	□	—
<p>5. ჩვენების და მინიშნების გარეშე, სურათზე, სწორად გიჩვენებთ დასახელებულ საგანს? მაგ.: თქვენ ეუბნებით: "მაჩვენე კატა", "სად არის ძაღლი?". მონიშნეთ "დიახ" თუ ამოიცნო ერთი სურათი მაინც.</p>	□	□	□	—
<p>6. იყენებს ორ-სამ სიტყვიან გამოთქმას, რომელიც თავის მხრივ დასრულებულ აზრს გამოხატავს? მაგ.: "ნახე კატა!", "ფისო წავიდა", "დედა სახლში დაბრუნდა" და ა.შ. ("დიახ" პასუხისათვის არ არის საკმარისი ისეთი გამოთქმა, როგორცაა მაგ.: "კარგად, კარგად", "არა, არა") მოიყვანეთ ბავშვის გამონათქვამის მაგალითი:</p> <hr/>	□	□	□	—

ქულა სულ —

## მსხვილი მოტორიკა

დიახ      ზოგჯერ      ჯერ არა

<p>1. დაიხრება ძირს დაგდებული საგნის ასაღებად და შემდეგ კვლავ გასწორდება რაიმეზე დაყრდნობის გარეშე?</p>	□	□	□	—
<p>2. გადაადგილდება თქვენი ბავშვი გარემოში უპირატესად სიარულით და არა ცოცვით? (უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვი უმეტესწილად დადის, თუმცა ხანდახან შეიძლება ცოცავდეს კიდევ. უპასუხეთ "ზოგჯერ" თუ ბავშვმა ახლახანს აიღა ფეხი და/ან უმეტესად ჯერ კიდევ გადაადგილდება ცოცვით. უპასუხეთ "ჯერ არა" თუ ბავშვი მხოლოდ ცოცვით ახერხებს დამოუკიდებლად გადაადგილებას და ვერ დადის დაუხმარებლად.)</p>	□	□	□	—
<p>3. ბავშვი კარგად დადის და იშვიათად ეცემა?</p>	□	□	□	—
<p>4. იმისთვის, რომ სასურველ საგანს მიწვდეს, აცოცდება რაიმე საგანზე, მაგ: სკამზე? (მაგ: თაროდან უნდა აიღოს სათამაშო, ან "დაგეხმაროთ" სამზარეულოში)</p>	□	□	□	—
<p>5. ჩადის კიბეებზე (სახლში, მაღაზიაში, გასართობ ცენტრში), თუ თქვენ მისი ცალი ხელი გიჭირავთ? ამ დროს შეიძლება მეორე ხელით ეყრდნობოდეს კედელს ან სახელურს.</p>	□	□	□	—
<p>6. დაარტყამს დიდ ბურთს ფეხს ისე, როგორც თქვენ მას აჩვენებთ? ანუ, თუ ცდილობს მოიქნოს ფეხი ბურთზე დასარტყმელად და/ან მის გასაგორებლად? (თუ ბურთს ჩვენების გარეშეც ურტყამს ფეხს (ანუ იცის ეს როგორ გააკეთოს), აღნიშნეთ "დიახ")</p>	□	□	□	—




ქულა სულ —

# ნატიფი მოტორიკა

დიახ      ზოგჯერ      ჯერ არა

1. მოიქნევს ხელს და ისვრის ბურთს წინ?  
თუ ბურთს უბრალოდ აგდებს ძირს,  
აღნიშნეთ პასუხი "ჯერ არა".




2. დააწყობს პატარა სათამაშოებს ან კუბიკებს ერთმანეთზე?  
(ამისთვის შეგიძლიათ გამოიყენოთ კოჭის ძაფები, პატარა  
ყუთები და ა.შ.)

3. დახაზვის მიზნით, დასვამს ქაღალდზე  
ფანქრის წვერით რაიმე ნიშანს?



4. დააწყობს სამ სათამაშოს ან კუბიკს ერთმანეთზე  
დამოუკიდებლად (დახმარების გარეშე)? (ამისთვის  
შეგიძლიათ გამოიყენოთ კოჭის ძაფები, პატარა ყუთები და  
2,5 სმ ზომის სხვა საგნები)

5. გადაშლის წიგნის ფურცლებს დამოუკიდებლად  
(დახმარების გარეშე)? (მან, შეიძლება, ერთდროულად ერთზე  
მეტი გვერდი გადაშალოს).

6. მიაქვს კოვზი პირთან სწორი ფორმით (როგორც  
ჩვეულებრივ ვიყენებთ მას, რათა საჭმელი არ დაიღვაროს)?

ქულა სულ

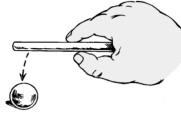
# პრობლემის გადაჭრა

დიახ      ზოგჯერ      ჯერ არა

1. ჩააწყობს ყუთში ან ჯამში რამდენიმე პატარა სათამაშოს ერთმანეთის მიყოლებით? (შეგიძლიათ მაგალითი უჩვენოთ)

2. მაგალითის ჩვენების შემდეგ, შეეცდება მიწვდეს სასურველ სათამაშოს კოვზის, ჯოხის ან სხვა მსგავსი იარაღის დახმარებით?




3. მას შემდეგ, რაც გამჭვირვალე (მაგ: მინერალური წყლის) ბოთლში ჩააგდებთ პატარა საგანს, გადმოატრიალებს ბავშვი ბოთლს იქედან საგნის გადმოგდების მიზნით? (შეგიძლიათ უჩვენოთ მაგალითი, როგორ გააკეთოს ეს).

4. როდესაც მიაწოდებთ ფანქარს, ან კალმისტარს, დაჯღაბნის ქაღალდზე წინასწარ მაგალითის ჩვენების გარეშე?

5. მას შემდეგ, რაც შეხედავს, როგორ გაავლებთ ფანქრით ქაღალდის ფურცელზე ხაზს, ფურცლის ზედა კიდიდან ქვედა ბოლომდე, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ქაღალდზე ხაზს ნებისმიერი მიმართულებით? (მონიშნეთ “ჯერ არა” თუ უბრალოდ ჯღაბნის ფურცელს)



6. მას შემდეგ, რაც გამჭვირვალე (მაგ: მინერალური წყლის) ბოთლში ჩააგდებთ პატარა საგანს, გადმოატრიალებს ბავშვი ბოთლს იქედან საგნის გადმოგდების მიზნით? (არ უჩვენოთ მაგალითი, როგორ გააკეთოს ეს).

ქულა სულ



# პიროვნულ - სოციალური

დიახ      ზოგჯერ      ჯერ არა

1. სარკეში ყურებისას აწვდის სათამაშოს საკუთარ ანარეკლს?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

2. იხუტებს თამაშის დროს თოჯინას, ან სხვა სათამაშოს?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

3. ცდილობს თქვენი ყურადღების მიქცევას ტანსაცმლის ან ხელზე ჩამოქაჩვით, ან რაიმე საგნის ჩვენებით?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

4. მოვა თქვენთან, როდესაც დახმარება სჭირდება? (მაგ.: თოჯინის ან მანქანის დაქოქვა, ყუთის გახსნა, სახურავის მოხდა ქილაზე)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

5. დალევს ჭიქიდან წყალს დახმარების გარეშე? აიღებს ჭიქას, მოსვამს წყალს და უკან დადგამს ჭიქას მაგიდაზე?(ცოტა წყალი შეიძლება დაეღვაროს ხოლმე)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

6. გბამავთ და იმეორებს ბავშვი იმ მოქმედებებს, რომლებსაც თქვენ აკეთებთ? (მაგ.: გადაწმინდეთ მაგიდა, დაივარცხნეთ თმა, დაიბანეთ ხელები და ა.შ.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

ქულა სულ      \_\_\_



## ზოგადი კითხვები

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ: დიახ  არა

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ: დიახ  არა

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ: დიახ  არა

4. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ: დიახ  არა



## ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

5. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიერუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

6. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ჭამა, ძილი) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

9. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: