



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

30 თვის კითხვარი

28 თვე და 16 დღიდან, 31 თვე და 15 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____ : _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია







დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. თუ უჩვენებთ კატის, ბურთის, ქუდის, და ა.შ. სურათებს და შეეკითხებით "რა არის ეს?", ერთ სურათს მაინც თუ დაასახელებს სწორად?</p>	□	□	□	—
<p>2. ქვემოთ მოყვანილი მითითებებიდან, თქვენი მინიშნების ან ქესტების გამოყენების გარეშე, შეასრულებს სამ მათგანს მაინც? ა) დადე თოჯინა მაგიდაზე; ბ) დაკეტე კარი; გ) მომიტანე პირსახოცი; დ) იპოვე შენი ქურთუკი; ე) ჩამომართვი ხელი; ვ) მომიტანე შენი წიგნი.</p>	□	□	□	—
<p>3. თუ ეტყვი: მაჩვენე შენი ცხვირი, თვალი, თმა, ფეხი და ა.შ., გიჩვენებთ ბავშვი სხეულის შვიდი ნაწილს? (ნაწილები შეიძლება გიჩვენოთ საკუთარ თავზე, ან თოჯინაზე). მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ სწორად გიჩვენებთ სხეულის სამ ნაწილს მაინც.</p>	□	□	□	—
<p>4. ამბობს სამ- ან მეტ სიტყვიან წინადადებებს? მოიყვანეთ მაგალითი:</p> <hr/>	□	□	□	—
<p>5. დახმარებისა და მაგალითის მიცემის გარეშე სთხოვეთ ბავშვს შემდეგი მითითებების შესრულება: „დადე წიგნი მაგიდაზე“, „დადე ფეხსაცმელები სკამის ქვეშ“. შეასრულებს სწორად ბავშვი ორივე დავალებას?</p>	□	□	□	—
<p>6. ნახატებიანი წიგნის დათვალიერებისას გეუბნებათ ბავშვი რა ხდება სურათზე, რა მოქმედება ვითარდება იქ? (მაგ.: მირბის, ყეფს, ტირის და ა.შ.) თქვენ შეგიძლიათ ჰკითხოთ: „რას აკეთებს ძაღვი, ბიჭი?“ და ა.შ.</p>	□	□	□	—

ქულა სულ —

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. თავისუფლად დარბის და შეჩერდება დაცემის ან დაჯახების გარეშე?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. ადის ან ჩადის დამოუკიდებლად კიბის ორ საფეხურზე მაინც (სახლში, მაღაზიაში, გასართობ ცენტრში)? ამ დროს შეიძლება ხელით ეყრდნობოდეს კედელს ან სახელურს.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. მოიქნევს ფეხს წინ, ბურთზე დასარტყმელად ისე, რომ ამ დროს ხელით არ ეყრდნობოდეს რაიმეს და არ დაკარგოს წონასწორობა?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. ახტება ორივე ფეხით ერთდროულად? (ისე, რომ ორივე ფეხი ერთდროულად მოაცილოს იატაკს)</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. ადის კიბეებზე ფეხის მონაცვლეობით? (მაგ.: მარჯვენა ფეხს დგამს ერთ საფეხურზე, მარცხენას - შემდეგ საფეხურზე). შეიძლება ხელს კიდებდეს სახელურს ან კედელს.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. რაიმეზე მოჭიდების გარეშე, ერთი წამის განმავლობაში მაინც, დადგება ცალ ფეხზე?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ქულა სულ

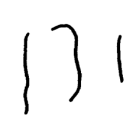
ნატიფი მოტორიკა


დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. ხელის მტევნის ბრუნვითი მოძრაობით ცდილობს მაგ: კარების სახელურის გაღებას, ქილის სახურავის გახსნას და ა.შ. ?

 —


2. თუ ბავშვის თვალწინ გაავლებთ ხაზს ზემოდან ქვემოთ, ფურცლის ზემოდან ქვედა ბოლომდე, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ასეთივე ვერტიკალურ ხაზს? (სთხოვეთ ბავშვს, გააკეთოს იგივე თავადაც. არ მისცეთ უფლება მიეყვას თქვენს მიერ გავლებულ ხაზს).

„დიახ“ —

 „ჯერ არა“





3. ააცვამს მძივებს ან მაკარონს თასმაზე (თოკი, ფეხსაცმლის ზონარი)?

 —

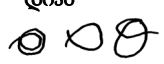


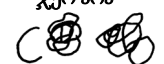
4. თუ ბავშვის თვალწინ გაავლებთ ხაზს, ფურცლის ერთი ბოლოდან მეორემდე ჰორიზონტალურად, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ასეთივე ჰორიზონტალურ ხაზს? (სთხოვეთ ბავშვს, გააკეთოს იგივე თავადაც. არ მისცეთ უფლება მიეყვას თქვენს მიერ გავლებულ ხაზს).

„დიახ“ —

 „ჯერ არა“



5. ბავშვის თვალწინ დახატეთ ერთი წრე. სთხოვეთ მას გადახატოს წრე. მოგბამავთ ბავშვი და მოხაზავს მსგავსს წრეს? არ მისცეთ უფლება ფანქარი გააყოლოს თქვენს მიერ დახაზულ წრეს.

„დიახ“ —

 „ჯერ არა“



6. გადაშლის წიგნის ფურცლებს სათითაოდ?

 —

ქულა სულ —

პრობლემის გადაჭრა

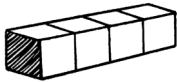
დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. სარკეში ყურებისას ჰკითხეთ: სად არის? (ბავშვის სახელი), მიგითითებთ ბავშვი სარკეში საკუთარ ანარეკლზე?




2. როცა რაიმე უნდა და ვერ წვდება თუ მოძებნის სკამს ან ყუთს, რომელზეც საგნის მისაწვდომად შედგება? (მაგ. თაროდან სათამაშოს ასაღებად, ან სამზარეულოში თქვენს "დასახმარებლად")

3. თუ ბავშვის დასანახად ჩამწკრივებთ ოთხ საგანს (კუბიკებს, მანქანებს ან სხვა სათამაშოებს), მოგბადვთ ბავშვი და ისიც დააღაგებს მწკრივში ოთხ საგანს?



4. როდესაც უჩვენებთ ნახატზე მოცემულ, ადამიანის დაუმთავრებელ გამოსახულებას და ეკითხებით ვინ არის ეს? დაასახელებს ბავშვი ადამიანის ან მსგავსი არსების აღმნიშვნელ სიტყვას? მაგ.: თოვლის ბაბუა, კაცი, ბიჭი, მაიმუნი და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი:



5. როდესაც სთხოვთ: „გაიმეორე შვიდი, სამი“, გაიმეორებს ციფრებს იგივე თანმიმდევრობით? თუ საჭიროა, უთხარით ციფრების სხვა კომბინაცია, მაგ: "რვა, ორი". უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გაიმეორა ციფრების რომელიმე ერთი კომბინაცია მაინც.

6. მას მერე რაც ბავშვი რამეს დახატავს, უბრალო ნაჯღაბნზეც კი, გეუბნებათ რა დახატა? (წახალისების მიზნით შეიძლება ჰკითხოთ: „მომიყევი შენს ნახატზე?“, ან „რა არის ეს?“)

ქულა სულ _____

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. მოგბამავთ და გაიმეორებს თქვენს მიერ განხორციელებულ ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან ერთ რომელიმე ქმედებას მაინც? მაგ.: ა) გააღებთ და დახურავთ პირს, ბ) დაახამხამებთ თვალებს, გ) ხელს მოიკიდებთ ყურის ბიბილოზე, დ) ხელის გულს მიიდებთ ლოყაზე</p>	□	□	□	—
<p>2. ჭამს კოვზით დახმარების გარეშე? (ცოტა საჭმელი შეიძლება დაეღვაროს).</p>	□	□	□	—
<p>3. ატარებს პატარა ეტლის, ურიკას ან სხვა ბორბლებიან სათამაშოს ისე, რომ არ დაეჯახოს საგნებს და თუ კუთხესთან მოხვდა, სადაც ვერ მოუხვევს, ჯერ უკან დაიხიოს და შემდეგ შეუცვალოს მიმართულება, მოაბრუნოს ის?</p>	□	□	□	—
<p>4. ჩაიცმევს მაისურს, ქურთუკს, ან ჯემპრს დახმარების გარეშე?</p>	□	□	□	—
<p>5. თუ ბავშვს შარვალს წამოაცმევთ ტერფებზე, აიწევს იგი მას ბოლომდე (წელამდე)?</p>	□	□	□	—
<p>6. როდესაც ბავშვი სარკეში იყურება და თქვენ ეკითხებით: „ვინ არის სარკეში?“ გაასუხობთ ბავშვი „მე“-ს, ან თავის სახელს?</p>	□	□	□	—

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?
თუ "არა", განმარტეთ:

5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს
თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ:

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: