

ოჯახის ინდივიდუალური მომსახურების გეგმის ფორმა

ბავშვის სახელი, გვარი: _____ დაბადების თარიღი: _____

კანონიერი წარმომადგენლის/მინდობით აღმზრდელის სახელი და გვარი: _____

სპეციალისტი: _____

შეფასების ჩატარების პერიოდი: _____

გეგმის შედგენის თარიღი: _____

გეგმა N

ბავშვის კანონიერი წარმომადგენლის /მინდობითი აღმზრდელის პოზიტიური აღზრდის უნარ-ჩვევების შეფასების შეჯამება		
მშობლობის უნარები		
სფერო	ძლიერი მხარეები	გასაუმჯობესებელი მხარეები
1. ვერბალური ურთიერთობა		
2. არავერბალური ურთიერთობა		

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

<p>3. გამოყენებული დისციპლინა</p>		
<p>4. საკუთარი თავის პატივისცემა</p>		
<p>5. ბავშვზე ყოველდღიურ ზრუნვასა და გართობაში ჩართულობა</p>		
<p>6. სათამაშოების შესაბამისობა და რაოდენობის გაუმჯობესება</p>		

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

ბავშვის უნარების შეფასების შეჯამება (AEPS ინსტრუმენტის I დონე)				
შეფასების ინსტრუმენტი /ები:				
განვითარების სფერო	ქულა		პლიერი მხარეები	განსავითარებელი მხარეები
	ნორმის ქულა	მიღებულ ი ქულა (მიზნების დაჯამებული ქულა)		
ნატიფი მოტორიკა			A. გაწვდენა, ტაცება, გაშვება B. ნატიფი მოტორული უნარების ფუნქციური გამოყენება	A. გაწვდენა, ტაცება, გაშვება B. ნატიფი მოტორული უნარების ფუნქციური გამოყენება
მსხვილი მოტორიკა			A. მოძრაობა და გადაადგილება მუცელზე და ზურგზე ყოფნისას B. ჯდომის წონასწორობა C. წონასწორობა და გადაადგილება D. თამაში	A. მოძრაობა და გადაადგილება მუცელზე და ზურგზე ყოფნისას B. ჯდომის წონასწორობა C. წონასწორობა და გადაადგილება D. თამაში
ადაპტური სფერო			A. კვება B. პირადიჰიგიენა C. გახდა	A. კვება B. პირადიჰიგიენა C. გახდა
კოგნიტური სფერო			A. სენსორული სტიმული B. საგნის მუდმივობა C. მიმართული მოქმედება (მიზნობრიობა) D. იმიტაცია E. პრობლემის გადაჭრა F. საგნების გამოყენება G. ადრეული კონცეფცია	A. სენსორული სტიმული B. საგნის მუდმივობა C. მიმართული მოქმედება (მიზნობრიობა) D. იმიტაცია E. პრობლემის გადაჭრა F. საგნების გამოყენება G. ადრეული კონცეფცია

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

სოციალურ - კომუნიკაციური სფერო			A. პრელინგვისტური/მეტყველებამდელი კომუნიკაცია B. სიტყვების გამოყენება C. ესმის სიტყვის და წინადადების მნიშვნელობა D. სოციალურ-კომუნიკაციური სიგნალების, სიტყვებისა და წინადადებების გამოყენება	A. პრელინგვისტური/მეტყველებამდელი კომუნიკაცია B. სიტყვების გამოყენება C. ესმის სიტყვის და წინადადების მნიშვნელობა D. სოციალურ-კომუნიკაციური სიგნალების, სიტყვებისა და წინადადებების გამოყენება
სოციალური სფერო			A. ოჯახის წევრებთან /ახლობლებთან ურთიერთობა B. გარემოსთან ურთიერთობა C. თანატოლებთან ურთიერთობა	A. ოჯახის წევრებთან /ახლობლებთან ურთიერთობა B. გარემოსთან ურთიერთობა C. თანატოლებთან ურთიერთობა
სხვა (მაგ:ინტერესები, საყვარელი სათამაშოები და ა.შ.)				

ბავშვის უნარების შეფასების შეჯამება (AEPS ინსტრუმენტის II დონე)				
შეფასების ინსტრუმენტი /ები:				
განვითარების სფერო	ქულა		ძლიერი მხარეები	განსავითარებელი მხარეები
	ნორმის ქულა	მიღებულ ი ქულა (მიზნების დაჯამებული ქულა)		
ნატიფი მოტორიკა			A.ბილატერალური მოტორული კოორდინაცია B.წერის დაწყება	A.ბილატერალური მოტორული კოორდინაცია B.წერის დაწყება

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

მსხვილი მოტორიკა			A.წონასწორობა და გადაადგილება B.თამაშის უნარები	A.წონასწორობა და გადაადგილება B.თამაშის უნარები
ადაპტური სფერო			A.საკვების მიღების დრო (სადილობა) B.პირადი ჰიგიენა C.ჩაცმა-გახდა	A.საკვების მიღების დრო (სადილობა) B.პირადი ჰიგიენა C.ჩაცმა-გახდა
კოგნიტური სფერო			A.კონცეფცია (გაგების უნარი) B.კატეგორიებად დაყოფა/დაჯგუფება C.თანმიმდევრობა D.იხსენებს მოვლენებს E.პრობლემის გადაჭრა F.თამაში G.პრემათემატიკა/ართმეტიკა H.ფონოლოგიური უნარები	A.კონცეფცია (გაგების უნარი) B.კატეგორიებად დაყოფა/დაჯგუფება C.თანმიმდევრობა D.იხსენებს მოვლენებს E.პრობლემის გადაჭრა F.თამაში G.პრემათემატიკა/ართმეტიკა H.ფონოლოგიური უნარები
სოციალურ - კომუნიკაციური სფერო			A.სოციალურ-კომუნიკაციური ურთიერთობა B.სიტყვების, ფრაზების და წინადადებების გამოყენება	A.სოციალურ-კომუნიკაციური ურთიერთობა B.სიტყვების, ფრაზების და წინადადებების გამოყენება
სოციალური სფერო			A.სხვებთან ურთიერთობა B.თანამონაწილეობა C.გარემოსთან ურთიერთობა D.საკუთარი თავის და სხვების შეცნობა/გაცნობა	A.სხვებთან ურთიერთობა B.თანამონაწილეობა C.გარემოსთან ურთიერთობა D.საკუთარი თავის და სხვების შეცნობა/გაცნობა
სხვა (მაგ:ინტერესები, საყვარელი სათამაშოები და ა.შ.)				

*მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით

<p><i>კანონიერი წარმომადგენლის/მინდობით აღმზრდელის ბავშვთან დაკავშირებული პრიორიტეტული საკითხები (ოჯახის ანგარიშის, ბავშვის უნარებისა და რუტინის ანალიზის შედეგად):</i></p>	<p><i>მშობლობის უნარებთან დაკავშირებული გასაუმჯობესებელი პრიორიტეტული საკითხები (კანონიერი წარმომადგენლის /მინდობითი აღმზრდელის პოზიტიური აღზრდის უნარ-ჩვევების შეფასების შედეგად)</i></p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

სახლის უსაფრთხოების და ჰიგიენის შეფასების შეჯამება		
საკითხი	ძლიერი მხარეები	გასაუმჯობესებელი მხარეები
ხანძრისსაფრთხე		
სათამაშოების და მოწყობილობების უსაფრთხოება		
წყალთან დაკავშირებული საფრთხე და ჰიგიენა		
მანქანასთან დაკავშირებული უსაფრთხოება		

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

სახლის უსაფრთხოება		
ოჯახის ცხოველები		
სიცოცხლისთვის მნიშვნელოვანი ნივთები ან ინფორმაცია		

<p>კანონიერი წარმომადგენლისთვის/მინდობით აღმზრდელისთვის პრიორიტეტული საკითხები გარემოს უსაფრთხოების გასაუმჯობესებლად</p>	
პრიორიტული საკითხები	რეკომენდაციები
1.	

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

2.	
3.	

ფუნქციური მისაღწევი შედეგი:-----

მისაღწევი ამოცანები	გარემოს მოწყობა, ადაპტაციები, რუტინული აქტივობები, უსაფრთხოების ან სხვა გასათვალისწინებელი საკითხები

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

მომსახურების ტიპი (ინდივიდუალური/ჯგუფური)	მომსახურების სიხშირე (რამდენჯერ თვეში)	მომსახურების ადგილი (სახლი, ცენტრი, ბაღი და ა.შ.)	სერვისის მიმწოდებლის ხელმოწერა	კანონიერი წარმომადგენლის / აღმზრდელის ხელმოწერა

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

შეგრძნებების გადამუშავების სირთულეები(ივსება საჭიროების შემთხვევაში)

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*

რთული ქცევის მართვის გეგმა (ივსება საჭიროების შემთხვევაში)		
არსებული ქცევა	ჩამნაცვლებელი ქცევა	ჩარევის სტრატეგიები

**მომსახურების მიმწოდებელს შეუძლია სტანდარტულ ფორმაში წარმოადგინოს დამატებითი პუნქტები / ინფორმაცია, საკუთარი შეხედულების მიხედვით*