



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

36 თვის კითხვარი

34 თვე და 16 დღიდან, 38 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღნაკლული, დღნაკლულობა კვირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____ : _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია







დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. თუ ეტყვი: მაჩვენე შენი ცხვირი, თვალი, თმა, ფეხი და ა.შ., იჩვენებთ ბავშვი სხეულის შვიდი ნაწილს? (ნაწილები შეიძლება გიჩვენოთ საკუთარ თავზე, ან თოჯინაზე). მონიშნეთ “ზოგჯერ” თუ სწორად გიჩვენებთ სხეულის სამ ნაწილს მაინც.</p>	□	□	□	—
<p>2. ამბობს სამ- ან მეტ სიტყვიან წინადადებებს? მოიყვანეთ მაგალითი: _____</p>	□	□	□	—
<p>3. დახმარებისა და მაგალითის მიცემის გარეშე სთხოვეთ ბავშვს შემდეგი მითითებების შესრულება: „დადე წიგნი მაგიდაზე“, „დადე ფეხსაცმელები სკამის ქვეშ“. შეასრულებს სწორად ბავშვი ორივე დავალებას?</p>	□	□	□	—
<p>4. ნახატებიანი წიგნის დათვალიერებისას გეუბნებათ ბავშვი რა ხდება სურათზე, რა მოქმედება ვითარდება იქ? (მაგ.: მირბის, ყეფს, ტირის და ა.შ.) თქვენ შეგიძლიათ ჰკითხოთ: „რას აკეთებს ძაღლი, ბიჭი?“ და ა.შ.</p>	□	□	□	—
<p>5. აჩვენეთ თქვენს ბავშვს როგორ მოძრაობს მისი ქურთუკის ელვა-შესაკრავი ზევით და ქვევით. შემდეგ ისევ დააყენეთ შუაში და სთხოვეთ აწიოს "ზემოთ". შემდეგ კვლავ დააყენეთ შესაკრავი შუაში და სთხოვეთ ჩაწიოს ის "ქვემოთ". გაიმეორეთ ეს დავალება რამდენჯერმე. სწორად შეასრულებს ბავშვი თქვენს დავალებას ორივე მიმართულებით?</p>	□	□	□	—
<p>6. სწორად გიპასუხებთ ორივე კითხვაზე: „რა გქვია?“, და „რა გვარი ხარ?“</p>	□	□	□	—

ქულა სულ —

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. მოიქნევს ფეხს წინ, ბურთზე დასარტყმელად ისე, რომ ამ დროს ხელით არ ეყრდნობოდეს რაიმეს და არ დაკარგოს წონასწორობა?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. ახტება ორივე ფეხით ერთდროულად? (ისე, რომ ორივე ფეხი ერთდროულად მოაცილოს იატაკს)</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. ადის კიბეებზე ფეხის მონაცვლეობით? (მაგ.: მარჯვენა ფეხს დგამს ერთ საფეხურზე, მარცხენას - შემდეგ საფეხურზე). შეიძლება ხელს კიდებდეს სახელურს ან კედელს.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. რაიმეზე მოჭიდების გარეშე, ერთი წამის განმავლობაში მაინც, დადგება ცალ ფეხზე?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. ისვრის ბურთს, მხრის სიმაღლეზე აწეული ხელით? (ფეხზე დამდგარი აწევს იდაყვს მხრის სიმაღლეზე და ისვრის ბურთს წინ. არ ითვლება ბურთის დაგდება, ან გაგორება, ან დაწეული ხელით სროლა.)</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. გადახტება იატაკიდან ორივე ფეხის ერთდროულად აწევით წინ, 15 სმ და მეტ მანძილზე?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ქულა სულ

ნატიფი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. თუ ბავშვის თვალწინ გაავლებთ ხაზს ზემოდან ქვემოთ, ფურცლის ზემოდან ქვედა ბოლომდე, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ასეთივე ვერტიკალურ ხაზს? (სთხოვეთ ბავშვს, გააკეთოს იგივე თავადაც. არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზს).

“დიახ”

“ჯერ არა”

2. ააცვამს მძივებს ან მაკარონს თასმაზე (თოკი, ფეხსაცმლის ზონარი)?

3. ბავშვის თვალწინ დახატეთ ერთი წრე. სთხოვეთ მას გადახატოს წრე. მოგბამავთ ბავშვი და მოხაზავს მსგავსს წრეს? არ მისცეთ უფლება ფანქარი გააყოლოს თქვენს მიერ დახაზულ წრეს.

“დიახ”

“ჯერ არა”

4. თუ ბავშვის თვალწინ გაავლებთ ხაზს, ფურცლის ერთი ბოლოდან მეორემდე ჰორიზონტალურად, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ასეთივე ჰორიზონტალურ ხაზს? (სთხოვეთ ბავშვს, გააკეთოს იგივე თავადაც. არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზს).

“დიახ”

“ჯერ არა”

5. ცდილობს ბავშვი გაჭრას ფურცელი მაკრატლით? არ არის აუცილებელი ქაღალდის გაჭრა. საკმარისია მაკრატლის პირების სწორი (გაშლა-დაკეცვა) მოძრაობა. (ბავშვს ერთ ხელში უნდა ეჭიროს მაკრატელი და მეორე ხელში ქაღალდი. შეიძლება უჩვენოთ, როგორ იხმაროს მაკრატელი). დაიცავით უსაფრთხოება, მაკრატლის გამოყენების დროს.

6. ხატვის დროს უჭირავს ბავშვს ფანქარი ცერით, საჩვენებელი და შუა თითებით, როგორც მოზრდილებს?

ქულა სულ

პრობლემის გადაჭრა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. თუ ბავშვის დასანახად ჩამწკრივებთ ოთხ საგანს (კუბიკებს, მანქანებს ან სხვა სათამაშოებს), მოგზაძავთ ბავშვი და ისიც დაალაგებს მწკრივში ოთხ საგანს?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. როცა რაიმე უნდა და ვერ წვდება თუ მოძებნის სკამს ან ყუთს, რომელზეც საგნის მისაწვდომად შედგება? (მაგ. თაროდან სათამაშოს ასაღებად, ან სამზარეულოში თქვენს "დასახმარებლად")</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. როდესაც უჩვენებთ ნახატზე მოცემულ, ადამიანის დაუმთავრებელ გამოსახულებას და ეკითხებით ვინ არის ეს? დაასახელებს ბავშვი ადამიანის ან მსგავსი არსების აღმნიშვნელ სიტყვას? მაგ.: თოვლის ბაბუა, კაცი, ბიჭი, მაიმუნი და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი</p> <p>_____</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. როდესაც სთხოვთ: „გაიმეორე შვიდი, სამი“, გაიმეორებს ციფრებს იგივე თანმიმდევრობით? თუ საჭიროა, უთხარით ციფრების სხვა კომბინაცია, მაგ: "რვა, ორი". უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გაიმეორა ციფრების რომელიმე ერთი კომბინაცია მაინც.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. აჩვენეთ ბავშვს როგორ ააშენოს ხიდი კუბიკების, ქილების, ან ყუთებისაგან. მოგზაძავთ ბავშვი და ააშენებს მსგავსს ხიდს?</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. როდესაც სთხოვთ: „გაიმეორე ხუთი, რვა, სამი“, გაიმეორებს ციფრებს იგივე თანმიმდევრობით? თუ საჭიროა, უთხარით ციფრების სხვა კომბინაცია, მაგ: "ექვსი, ცხრა, ორი". უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გაიმეორა ციფრების რომელიმე ერთი კომბინაცია მაინც.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ქულა სულ _____

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ჭამს კოვზით დახმარების გარეშე? (ცოტა საჭმელი შეიძლება დაეღვაროს).</p>	□	□	□	—
<p>2. ატარებს პატარა ეტლის, ურიკას ან სხვა ბორბლებიან სათამაშოს ისე, რომ არ დაეჯახოს საგნებს და თუ კუთხესთან მოხვდა, სადაც ვერ მოუხვევს, ჯერ უკან დაიხიოს და შემდეგ შეუცვალოს მიმართულება, მოაბრუნოს ის?</p>	□	□	□	—
<p>3. როდესაც ბავშვი სარკეში იყურება და თქვენ ეკითხებით: „ვინ არის სარკეში?“ გასაუხობთ ბავშვი „მე“-ს, ან თავის სახელს?</p>	□	□	□	—
<p>4. ჩაიცმევს მაისურს, ქურთუკს, ან ჯემპრს დახმარების გარეშე?</p>	□	□	□	—
<p>5. დაუსვით ბავშვს შეკითხვა: „შენ ბიჭი ხარ თუ გოგო?“ გიპასუხებთ ბავშვი სწორად აღნიშნულ შეკითხვაზე?</p>	□	□	□	—
<p>6. ახერხებს დაიცვას რიგი და დაელოდოს სანამ მისი ჯერი მოვა მაგ: თამაშის დროს? ანუ ჯერ სხვა ბავშვი ჩამოსრილდება, შემდეგ თვითონ.</p>	□	□	□	—

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?
თუ "არა", განმარტეთ:

5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს
თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ:

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: