



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

### 42 თვის კითხვარი

39 თვე და 0 დღიდან, 44 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: \_\_\_\_\_

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ ბავშვის სქესი:  ვაჟი  ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი       ძიძა       პედაგოგი       ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი)       მიმღები მშობელი       სხვა

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

(ელ.ფოსტა): \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

## კომუნიკაცია


დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

<p>1. დახმარებისა და მაგალითის მიცემის გარეშე სთხოვეთ ბავშვს შემდეგი მითითებების შესრულება: „დადე წიგნი მაგიდაზე“, „დადე ფეხსაცმელები სკამის ქვეშ“. შეასრულებს სწორად ბავშვი ორივე დავალებას?</p>	□	□	□	—
<p>2. ნახატებიანი წიგნის დათვალიერებისას გეუბნებათ ბავშვი რა ხდება სურათზე, რა მოქმედება ვითარდება იქ? (მაგ.: მირბის, ყეფს, ტირის და ა.შ.) თქვენ შეგიძლიათ ჰკითხოთ: „რას აკეთებს ძაღლი, ბიჭი?“ და ა.შ.</p>	□	□	□	—
<p>3. აჩვენეთ თქვენს ბავშვს როგორ მოძრაობს მისი ქურთუკის ელვა-შესაკრავი ზევით და ქვევით. შემდეგ ისევ დააყენეთ შუაში და სთხოვეთ აწიოს "ზემოთ". შემდეგ კვლავ დააყენეთ შესაკრავი შუაში და სთხოვეთ ჩაწიოს ის "ქვემოთ". გაიმეორეთ ეს დავალება რამდენჯერმე. სწორად შეასრულებს ბავშვი თქვენს დავალებას ორივე მიმართულებით?</p>	□	□	□	—
<p>4. სწორად გიპასუხებთ ორივე კითხვაზე: „რა გქვია?“, და „რა გვარი ხარ?“</p>	□	□	□	—
<p>5. მინიშნებისა, შეხსენებისა და დახმარების გარეშე შეასრულებს სამ, ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელ დავალებას? მაგ.: სთხოვეთ მას: „დაუკარი ტაში, მიდი კართან და დაჯექი“; ან ”აიღე კალამი, გადაშალე წიგნი და ადექი“. სამივე დავალება მიეცით ქმედების დაწყებამდე, ვიდრე ის დაიწყებს დავალების შესრულებას. აუცილებელი არ არის ბავშვმა ზუსტად დაიცვას დავალებების თანმიმდევრობა.</p>	□	□	□	—
<p>6. საუბრობს ბავშვი სრული წინადადებებით? ანუ საუბრის დროს იყენებს სხვადასხვა საჭირო სიტყვებს, ბრუნვის ნიშნებს და კავშირებს წინადადების შესადგენად? მაგ.: „ჩვენ წავალთ პარკში“, “მე შევჭამ“, “შენც მოდიხარ?“</p>	□	□	□	—
<p>ქულა სულ</p>				—

## მსხვილი მოტორიკა


დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

1. ადის კიბეებზე ფეხის მონაცვლეობით? (მაგ.: მარჯვენა ფეხს დგამს ერთ საფეხურზე, მარცხენას - შემდეგ საფეხურზე). შეიძლება ხელს კიდებდეს სახელურს ან კედელს.




          

2. რაიმეზე მოჭიდების გარეშე, ერთი წამის განმავლობაში მაინც, დადგება ცალ ფეხზე?



3. ისვრის ბურთს, მხრის სიმაღლეზე აწეული ხელით? (ფეხზე დამდგარი აწევს იდაყვს მხრის სიმაღლეზე და ისვრის ბურთს წინ. ბურთის დაგდება, ან გაგორება, ან დაწეული ხელით სროლა არ ითვლება.)




          

4. გადახტება იატაკიდან ორივე ფეხის ერთდროულად აწევით წინ, 15 სმ და მეტ მანძილზე?



5. დაიჭერს მისკენ გადაგდებულ დიდი ბურთს ორივე ხელით? დადევით 5 ნაბიჯის მოშორებით და გადაუგდეთ ბურთი. მიეცით 2-3 ცდის საშუალება სანამ პასუხს მონიშნავდეთ.








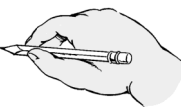

6. დამოუკიდებლად ამვრება ეზოს სასრილოს საფეხურებზე და შემდეგ ჩამოსრილდება?

 ქულა სულ

## ნატიფი მოტორიკა

დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა


1. ბავშვის თვალწინ დახატეთ ერთი წრე. სთხოვეთ მას გადახატოს წრე. მოგბაძავთ ბავშვი და მოხაზავს მსგავსს წრეს? არ მისცეთ უფლება ფანქარი გააყოლოს თქვენს მიერ დახაზულ წრეს.	“დიახ”  <hr/> “ჯერ არა” 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
2. თუ ბავშვის თვალწინ გაავლებთ ხაზს, ფურცლის ერთი ბოლოდან მეორემდე ჰორიზონტალურად, მოგბაძავთ ბავშვი და გაავლებს ასეთივე ჰორიზონტალურ ხაზს? (სთხოვეთ ბავშვს, გააკეთოს იგივე თავადაც. არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზს).	“დიახ”  <hr/> “ჯერ არა” 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
3. ცდილობს ბავშვი გაჭრას ფურცელი მაკრატლით? არ არის აუცილებელი ქაღალდის გაჭრა. საკმარისია მაკრატლის პირების სწორი (გაშლა-დაკეცვა) მოძრაობა. (ბავშვს ერთ ხელში უნდა ეჭიროს მაკრატელი და მეორე ხელში ქაღალდი. შეიძლება უჩვენოთ, როგორ იხმაროს მაკრატელი). დაიცავით უსაფრთხოება, მაკრატლის გამოყენების დროს.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
4. ხატვის დროს უჭირავს ბავშვს ფანქარი ცერით, საჩვენებელი და შუა თითებით, როგორც მოზრდილებს?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
5. ააწყობს 5-7 ნაწილისაგან შემდგარ სურათს/ფაზლს სწორად? (შეგიძლიათ აიღოთ ჟურნალიდან ან კატალოგიდან თაბახის ფურცლის ზომის ნახატი და დაჭრათ 6 ნაწილად.)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
6. გადახატავს დახმარების გარეშე მოცემულ ფიგურას? არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზებს. ბავშვის მიერ დახატული ფიგურა უნდა იყოს იგივე ფორმის, შეიძლება განსხვავდებოდეს მხოლოდ ზომებით.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—

ქულა სულ —

# პრობლემის გადაჭრა

დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

1. როდესაც უჩვენებთ ნახატზე მოცემულ, ადამიანის დაუმთავრებელ გამოსახულებას და ეკითხებით ვინ არის ეს? დაასახელებს ბავშვი ადამიანის ან მსგავსი არსების აღმნიშვნელ სიტყვას? მაგ.: თოვლის ბაბუა, კაცი, ბიჭი, მაიმუნი და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი:

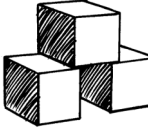


2. როდესაც სთხოვთ: „გაიმეორე შვიდი, სამი“, გაიმეორებს ციფრებს იგივე თანმიმდევრობით? თუ საჭიროა, უთხარით ციფრების სხვა კომბინაცია, მაგ: "რვა, ორი". უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გაიმეორა ციფრების რომელიმე ერთი კომბინაცია მაინც.

3. აჩვენეთ ბავშვს როგორ ააშენოს ხიდი კუბიკების, ქილების, ან ყუთებისაგან. მოგზაძავთ ბავშვი და ააშენებს მსგავსს ხიდს?

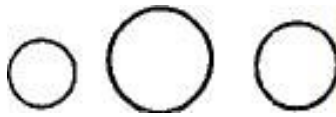


4. როდესაც სთხოვთ: „გაიმეორე ხუთი, რვა, სამი“, გაიმეორებს ციფრებს იგივე თანმიმდევრობით? თუ საჭიროა, უთხარით ციფრების სხვა კომბინაცია, მაგ: "ექვსი, ცხრა, ორი". უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გაიმეორა ციფრების რომელიმე ერთი კომბინაცია მაინც.

5. როდესაც ეკითხებით „რომელი წრეა ყველაზე პატარა?“, მიუთითებს ბავშვი სწორად პატარა წრეზე? ჰკითხეთ ისე, რომ არ დაეხმაროთ თითით, თვალით ან შესტით.



6. გამოეწყობა და წარმოსახვითად გაითამაშებს ვინმეს ან რაიმეს? მაგ.: ჩაიცმევს სხვადასხვა ტანსაცმელს და განასახიერებს ვითომ დედაა, მამაა, ან რომელიმე ცხოველია, მაგ: ლეკვი, ან რაიმე საგანია?

ქულა სულ

## პიროვნულ - სოციალური

დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

<p>1. როდესაც ბავშვი სარკეში იყურება და თქვენ ეკითხებით: „ვინ არის სარკეში?“ გპასუხობთ ბავშვი „მე“-ს, ან თავის სახელს?</p>	□	□	□	—
<p>2. ჩაიცმევს მაისურს, ქურთუკს, ან ჯემპრს დახმარების გარეშე?</p>	□	□	□	—
<p>3. დაუსვით ბავშვს შეკითხვა: „შენ ბიჭი ხარ თუ გოგო?“ გიპასუხებთ ბავშვი სწორად აღნიშნულ შეკითხვაზე?</p>	□	□	□	—
<p>4. ახერხებს დაიცვას რიგი და დაელოდოს სანამ მისი ჯერი მოვა მაგ: თამაშის დროს? ანუ ჯერ სხვა ბავშვი ჩამოსრიალდება, შემდეგ თვითონ.</p>	□	□	□	—
<p>5. ემსახურება თქვენი ბავშვი საკუთარ თავს - მაგ: გადმოიღებს საჭმელს ერთი ჭურჭლიდან მეორეში კოვზის გამოყენებით? მაგ.: დიდი კოვზით ჭიქაში გადმოიღებს კომპოტს, ან თეფშზე ხილფაფას?</p>	□	□	□	—
<p>6. იბანს ხელებს საპნითა და წყლით და იმშრალავს პირსახოცით დახმარების გარეშე?</p>	□	□	□	—

ქულა სულ —

## ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?  
თუ "არა", განმარტეთ:

5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს  
თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ:

**ზოგადი კითხვები**

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: