



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

48 თვის კითხვარი

45 თვე და 0 დღიდან, 50 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____ : _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა


<p>1. დაასახელებს ერთი კატეგორიიდან 3 ობიექტს მაინც? მაგ.: თუ ეტყვი: „დამისახელე, ჩამომითვალე საჭმელები“. გიპასუხებთ მაგ.: „ფაფა, ვაშლი, კვერცი“, ან თუ ჰკითხავთ: „ჩამომითვალე ცხოველები“, გიპასუხებთ მაგ.: „ძაღვი, კატა, სპილო“</p>	□	□	□	—
<p>2. გიპასუხებთ კითხვებზე: „რას აკეთებ როცა გშია?“ მისაღები პასუხია „ვჭამ“, „ვითხოვ რომ მაჭამონ“ და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი:</p> <p>„რას აკეთებ როცა დადლილი ხარ?“ მისაღებია პასუხი „ვწვები“, „ვიძინებ“, „დავჯდები“ და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი:</p> <p>მონიშნეთ „დიახ“ თუ ორივე კითხვას სწორად უპასუხა, „ზოგჯერ“ - თუ მხოლოდ ერთს.</p>	□	□	□	—
<p>3. დაგისახელებთ საგნის ორ თვისებას მაინც? მაგ.: თუ ჰკითხავთ „მომიყევი შენი ბურთის შესახებ?“ ის გიპასუხებთ „დიდია, მრგვალია, წითელია, მე მას ვისვრი და ა.შ.“</p>	□	□	□	—
<p>4. სწორად იყენებს მრავლობით რიცხვს, რაოდენობის აღმნიშვნელ სიტყვებს და დროის კონსტრუქციას? სწორად იყენებს სიტყვების საჭირო დაბოლოებას (პირისა და რიცხვის გრამატიკულ ნიშნებს), მაგ.: ამბობს „კატ-ებ-ი, ორი კატა, ახლა ვ-თამაშობ, გუშინ ვ-ჭამ-ე...“</p>	□	□	□	—
<p>5. მინიშნებისა, შეხსენებისა და დახმარების გარეშე შეასრულებს სამ, ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელ დავალებას? მაგ.: სთხოვეთ მას: „დაუკარი ტაში, მიდი კართან და დაჯექი“; ან ”აიღე კალამი, გადაშალე წიგნი და ადექი“. სამივე დავალება მიეცით ქმედების დაწყებამდე, ვიდრე ის დაიწყებს დავალების შესრულებას. აუცილებელი არ არის ბავშვმა ზუსტად დაიცვას დავალებების თანმიმდევრობა.</p>	□	□	□	—
<p>6. საუბრობს ბავშვი სრული წინადადებებით? ანუ საუბრის დროს იყენებს სხვადასხვა საჭირო სიტყვებს, ბრუნვის ნიშნებს და კავშირებს წინადადების შესადგენად? მაგ.: „ჩვენ წავალთ პარკში“, „მე შევჭამ“, „შენც მოდიხარ?“</p>	□	□	□	—
<p>ქულა სულ</p>				—

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა


<p>1. დაიჭერს მისკენ გადაგდებულ დიდი ბურთს ორივე ხელით? დადექით 5 ნაბიჯის მოშორებით და გადაუგდეთ ბურთი. მიეცით 2-3 ცდის საშუალება სანამ პასუხს მონიშნავდეთ.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>2. დამოუკიდებლად ამკრება ეზოს სასრილოს საფეხურებზე და შემდეგ ჩამოსრილდება?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>3. ისვრის ბურთს აწეული ხელით წინ, სულ ცოტა 6 ნაბიჯით დაშორებული ადამიანისაკენ? (ფეხზე დამდგარი აწევს იდაყვს მხრის სიმაღლეზე და ისვრის ბურთს წინ. ბურთის დაგდება, ან გაგორება, ან დაწეული ხელით სროლა არ ითვლება.)</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>4. ხტუნავს ცალ ფეხზე წონასწორობის დაკარგვის, ან დაცემის გარეშე? უპასუხეთ "დიახ", თუ ერთ რომელიმე ფეხზე მაინც მოახერხა თუნდაც ერთხელ შეხტომა, წონასწორობის დაკარგვის, ან დაცემის გარეშე.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<p>5. იატაკიდან ორივე ფეხის ერთდროულად აწევით გადახტება წინ, 50 სმ-ზე ან უფრო შორს?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>6. დადგება ცალ ფეხზე 5 წმ ან მეტი ხნის მანძილზე ისე, რომ ამ დროს არ ხელით ეყრდნობოდეს რაიმეს, არ დაეცეს, და/ან არ დასჭირდეს მეორე ფეხის დადგმა იატაკზე წონასწორობის შენარჩუნების მიზნით? პასუხის მონიშვნამდე მიეცით ბავშვს 2-3 ცდის შესაძლებლობა.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ქულა სულ

ნატიფი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ააწყოხს 5-7 ნაწილისაგან შემდგარ სურათს/ვაზლს სწორად? (შეგიძლიათ აიღოთ ჟურნალიდან ან კატალოგიდან თაბახის ფურცლის ზომის ნახატი და დაჭრათ 6 ნაწილად.)</p>	□	□	□	—	
<p>2. გაჭრის ბავშვი ფურცელს მაკრატლით ორ, ან მეტ ნაწილად, სწორ, ან თითქმის სწორ ხაზზე, ისე რომ მაკრატლის პირები მოძრაობდნენ ზემოთ-ქვემოთ? თუ ბავშვს მანამდე არ გამოუყენებია მაკრატელი, მიეცით გავარჯიშების საშუალება. გამოიყენეთ საბავშვო მაკრატელი და გააკონტროლეთ ბავშვი, ადევნეთ მას თვალყური მაკრატლის გამოყენების დროს).</p>		□	□	□	—
<p>3. გადახაზავს ფურცელზე ქვემოთ მოცემული ოთხი ფიგურიდან 3-ს მაინც? არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზებს. ბავშვის მიერ დახატული ფიგურები უნდა იყვნენ იგივე ფორმის, შეიძლება განსხვავდებოდნენ მხოლოდ ზომებით</p>	□	□	□	—	
					
<p>4. გახსნის რამდენიმე ღილს საკუთარ, ან თოჯინის ტანსაცმელზე?</p>	□	□	□	—	
<p>5. ხატავს ადამიანის გამოსახულებას, რომელსაც ჩამოთვლილი ნაწილებიდან 3 ნაწილი მაინც ექნება: თავი, თვალები, ცხვირი, პირი, კისერი, თმები, ტანი, ხელები, მკლავები, ფეხები, ტერფები?</p>	□	□	□	—	
<p>6. აფერადებს ბავშვი სურათებს, რომ ფიგურის უმეტეს ნაწილში არ გადავიდეს კონტურებიდან ნახევარ სანტიმეტრზე მეტად? გამოიყენეთ გასაფერადებელი წიგნები, ან თავად დაუხაზეთ დაახლოებით 5 სმ დიამეტრის წრეები.</p>	□	□	□	—	

ქულა სულ —

პრობლემის გადაჭრა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. როდესაც სთხოვთ: „გაიმეორე ხუთი, რვა, სამი“, გაიმეორებს ციფრებს იგივე თანმიმდევრობით? თუ საჭიროა, უთხარით ციფრების სხვა კომბინაცია, მაგ: "ექვსი, ცხრა, ორი". უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გაიმეორა ციფრების რომელიმე ერთი კომბინაცია მაინც.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. როდესაც ეკითხებით „რომელი წრეა ყველაზე პატარა?“, მიუთითებს ბავშვი სწორად პატარა წრეზე? ჰკითხეთ ისე, რომ არ დაეხმაროთ თითით, თვალით ან ჟესტით.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. დახმარების ან ჟესტით, თითით მითითების/მინიშნების გარეშე შეძლებს შეასრულებს სამი განსხვავებულ დავალებას, რომლებიც შეიცავენ სხვადასხვა მიმართულების აღმნიშვნელი სიტყვებს? როგორცაა მაგ: ქვეშ, შუაში, შორის. სთხოვეთ მას: „დადე ფეხსაცმელი ტახტის ქვეშ“, „დადე წიგნი მაგიდის შუაში“ „დადე ბურთი ორ სკამს შორის“. სათითაოდ მიეცით მას დავალებები და დაელოდეთ ერთის შესრულებას, ვიდრე გადახვალთ მეორეზე.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. როდესაც უჩვენებთ საგანს და ეკითხებით: "რა ფერია ეს?" გიპასუხებთ და სწორად ამოიცნობს 5 სხვადასხვა ფერს მაინც? მაგ: გიპასუხებთ წითელია, ყვითელია, ლურჯია, მწვანეა, შავია. მონიშნეთ "დიახ" მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ უშეცდომოდ ამოიცნობს 5 სხვადასხვა (ნებისმიერ) ფერს.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. გამოეწყო და წარმოსახვითად გაითამაშებს ვინმეს ან რაიმეს? მაგ.: ჩაიცმევს სხვადასხვა ტანსაცმელს და განსახიერებს ვითომ დედაა, მამაა, ან რომელიმე ცხოველია, მაგ: ლეკვი, ან რაიმე საგანია?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. თუ დაულაგებთ წინ 5 საგანს, შეძლებს დათვალოს ისინი: "ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი"? ჰკითხეთ, რამდენი საგანია მის წინ. არ უჩვენოთ მაგალითი და არ შეახსენოთ ციფრები.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ქულა სულ

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ემსახურება თქვენი ბავშვი საკუთარ თავს - მაგ: გადმოიღებს საჭმელს ერთი ჭურჭლიდან მეორეში კოვზის გამოყენებით? მაგ.: დიდი კოვზით ჭიქაში გადმოიღებს კომპოტს, ან თევზზე ხილფაფას?</p>	□	□	□	—
<p>2. გპასუხობთ სწორად ჩამოთვლილთაგან ოთხ შეკითხვაზე მანც? ა) სახელი, ბ) გვარი, გ) ასაკი, დ) ქალაქი, სადაც ცხოვრობს, ე) ბიჭია თუ გოგო, ვ) ტელეფონის ნომერი. მონიშნეთ პასუხები, რომელზეც სწორად გპასუხობთ ბავშვი.</p>	□	□	□	—
<p>3. იბანს ხელეხს საპნითა და წყლით და იმშრალავს პირსახოცით დახმარების გარეშე?</p>	□	□	□	—
<p>4. ჩამოგითვლით ორი ან მეტი მეგობრის სახელებს (და-ძმის სახელების გარდა)? თავი შეიკავეთ ნაცნობი ბავშვების სახელების შეხსენებისაგან.</p>	□	□	□	—
<p>5. კბილების გამოხეხვის დროს, თავად მოათავსებს ჯაგრისზე კბილის პასტას და გამოიხეხავს კბილებს დახმარების გარეშე? (შესაძლოა გჭირდებოდეთ შემოწმება, როგორ გაიხეხა კბილები, ან მათი თავიდან გახეხვა).</p>	□	□	□	—
<p>6. იცმევს და იხდის ტანსაცმელს დახმარების გარეშე (დუგმების და თასმების შეკვრის გარდა)?</p>	□	□	□	—

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?
თუ "არა", განმარტეთ:

5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს
თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ:

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეჩვენებთ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: