



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

54 თვის კითხვარი

51 თვე და 0 დღიდან, 56 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____

: _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____

- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. დაგისახელებთ საგნის ორ თვისებას მაინც? მაგ.: თუ ჰკითხავთ „მომიყევი შენი ბურთის შესახებ?“ ის გიპასუხებთ „დიდია, მრგვალია, წითელია, მე მას ვისვრი და ა.შ.“</p>	□	□	□	—
<p>2. საუბრობს ბავშვი სრული წინადადებებით? ანუ საუბრის დროს იყენებს სხვადასხვა საჭირო სიტყვებს, ბრუნვის ნიშნებს და კავშირებს წინადადების შესადგენად? მაგ.: „ჩვენ წავალთ პარკში“, „მე შევჭამ“, „შენც მოდიხარ?“</p>	□	□	□	—
<p>3. სწორად იყენებს მრავლობით რიცხვს, რაოდენობის აღმნიშვნელ სიტყვებს და დროის კონსტრუქციას? სწორად იყენებს სიტყვების საჭირო დაბოლოებას (პირისა და რიცხვის გრამატიკულ ნიშნებს), მაგ.: ამბობს „კატ-ებ-ი, ორი კატა, ახლა ვ-თამაშობ, გუშინ ვ-ჭამ-ე...“</p>	□	□	□	—
<p>4. მინიშნებისა, შეხსენებისა და დახმარების გარეშე შეასრულებს სამ, ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელ დავალებას? მაგ.: სთხოვეთ მას: „დაუკარი ტაში, მიდი კართან და დაჯექი“; ან „აილე კალამი, გადაშალე წიგნი და ადექი“. სამივე დავალება მიეცით ქმედების დაწყებამდე, ვიდრე ის დაიწყებს დავალების შესრულებას. აუცილებელი არ არის ბავშვმა ზუსტად დაიცვას დავალებების თანმიმდევრობა</p>	□	□	□	—
<p>5. საუბრობს თქვენი ბავშვი 4-5 სიტყვიანი წინადადებებით? მაგ.: "დედამ მითხრა ნამცხვარს მოგცემო", ან "ხვალ მამიკო ზოოპარკში წამიყვანს" მოიყვანეთ ბავშვის ნათქვამის მაგალითი:</p> <hr/>	□	□	□	—
<p>6. როდესაც გიყვებათ უკვე მომხდარ ამბავს, სწორად იყენებს წარსული დროის კონსტრუქციას? ანუ იყენებს შესაბამის დაბოლოებას, გრამატიკულ ნიშნებს მოქმედების აღმნიშვნელი სიტყვის ხმარებისას? მაგ.: ჰკითხეთ ბავშვს "რა მოხდა დღეს ბაღში?", ან "რა ითამაშე მეგობრებთან?" მან შეიძლება გიპასუხოთ: "ვჭამ-ე ფუნთუშა", "ვირბინ-ე ეზოში". ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი: _____</p>	□	□	□	—
				ქულა სულ —


მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. ხტუნავს ცალ ფეხზე წონასწორობის დაკარგვის, ან დაცემის გარეშე? უპასუხეთ "დიახ", თუ ერთ რომელიმე ფეხზე მაინც მოახერხა თუნდაც ერთხელ შეხტომა, წონასწორობის დაკარგვის, ან დაცემის გარეშე.

 —

2. ისვრის ბურთს აწეული ხელით წინ, სულ ცოტა 6 ნაბიჯით დაშორებული ადამიანისაკენ? (ფეხზე დამდგარი აწევს იდაყვს მხრის სიმაღლეზე და ისვრის ბურთს წინ. ბურთის დაგდება, ან გაგორება, ან დაწეული ხელით სროლა არ ითვლება.)



 —

3. იატაკიდან ორივე ფეხის ერთდროულად აწევით გადახტება წინ, 50 სმ-ზე ან უფრო შორს?


 —

4. დაიჭერს მისკენ გადაგდებულ დიდი ბურთს ორივე ხელით? დადექით 5 ნაბიჯის მოშორებით და გადაუგდეთ ბურთი. მიეცით 2-3 ცდის საშუალება სანამ პასუხს მონიშნავდეთ.



 —

5. დადგება ცალ ფეხზე 5 წმ ან მეტი ხნის მანძილზე ისე, რომ ამ დროს არ ხელით ეყრდნობოდეს რაიმეს, არ დაეცეს, და/ან არ დასჭირდეს მეორე ფეხის დადგმა იატაკზე წონასწორობის შენარჩუნების მიზნით? პასუხის მონიშვნამდე მიეცით ბავშვს 2-3 ცდის შესაძლებლობა.



 —

6. გაივლის თითის წვერებზე დაახლოებით 15 ნაბიჯის ტოლ (4-5 მეტრი) მანძილს? შეგიძლიათ აჩვენოთ მაგალითი.

 —

ქულა სულ —

ნატიფი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. გადახაზავს ფურცელზე ქვემოთ მოცემული ოთხი ფიგურიდან 3-ს მაინც? არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზებს. ბავშვის მიერ დახატული ფიგურები უნდა იყვნენ იგივე ფორმის, შეიძლება განსხვავდებოდნენ მხოლოდ ზომებით.

2. გახსნის რამდენიმე დილს საკუთარ, ან თოჯინის ტანსაცმელზე?

3. აფერადებს ბავშვი სურათებს, რომ ფიგურის უმეტეს ნაწილში არ გადავიდეს კონტურებიდან ნახევარ სანტიმეტრზე მეტად? გამოიყენეთ გასაფერადებელი წიგნები, ან თავად დაუხაზეთ დაახლოებით 5 სმ დიამეტრის წრეები.

4. გაავლეთ ჰორიზონტალური ხაზი ფურცელზე და სთხოვეთ ბავშვს გაავლოს ხაზი ზემოდან ისე, რომ არ გადაცდეს თქვენ დახაზულს. თუ ბავშვი "გადაცდა" ხაზს 1 ან 2 ადგილას, მონიშნეთ "დიახ", თუ 3-ჯერ – მონიშნეთ "ზოგჯერ".

5. სთხოვეთ ბავშვს დახატოს პატარა კაცუნა სუფთა ფურცელზე. მაგ: "აბა, დამიხატე გოგონა?" დახატავს ბავშვი ადამიანის გამოსახულებას, რომელსაც სხეულის 4 ნაწილი მაინც ექნება? მაგ: თავი, ტანი, ხელები, ფეხები. თუ დახატა სხეულის მხოლოდ 3 ნაწილი, მონიშნეთ "ზოგჯერ", თუ მხოლოდ 2 ან 1 ნაწილი, მონიშნეთ "ჯერ არა". ნახატი თან დაურთეთ შევსებულ კითხვარს.

6. გაავლეთ გამყოფი ხაზი ფურცელის შუაში. შეძლებს ბავშვი გაჭრას შუაზე ფურცელი მაკრატლით (ამ ხაზის გასწვრივ) სწორ, ან თითქმის სწორ ხაზზე? თუ ბავშვს მანამდე არ გამოუყენებია მაკრატელი, მიეცით გავარჯიშების საშუალება. დაიცავით უსაფრთხოების წესები და თვალყური ადევნეთ ბავშვს მაკრატლის ხმარებისას.

ქულა სულ

პრობლემის გადაჭრა

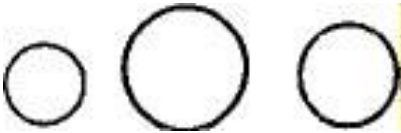
დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. როდესაც უჩვენებთ საგანს და ეკითხებით: "რა ფერია ეს?" გიპასუხებთ და სწორად ამოიცნობს 5 სხვადასხვა ფერს მაინც? მაგ: გიპასუხებთ წითელია, ყვითელია, ლურჯია, მწვანეა, შავია. მონიშნეთ "დიახ" მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ უშეცდომოდ ამოიცნობს 5 სხვადასხვა (ნებისმიერ) ფერს.

2. გამოეწყობა და წარმოსახვითად გაითამაშებს ვინმეს ან რაიმეს? მაგ.: ჩაიცმევს სხვადასხვა ტანსაცმელს და განასახიერებს ვითომ დედაა, მამაა, ან რომელიმე ცხოველია, მაგ: ლეკვი, ან რაიმე საგანია?

3. თუ დაულაგებთ წინ 5 საგანს, შეძლებს დათვალოს ისინი: "ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი"? ჰკითხეთ, რამდენი საგანია მის წინ. არ უჩვენოთ მაგალითი და არ შეახსენოთ ციფრები.

4. როდესაც ეკითხებით „რომელი წრეა ყველაზე პატარა?“, მიუთითებს ბავშვი სწორად პატარა წრეზე? ჰკითხეთ ისე, რომ არ დაეხმაროთ თითოთ, თვალით ან ყესტით.



5. ითვლის 15-მდე უშეცდომოდ? მაშინ უპასუხეთ "დიახ"; თუ ითვლის მხოლოდ 12-მდე, მონიშნეთ "ზოგჯერ".

6. ცნობს ციფრებს? აჩვენეთ მას დაწერილი 3 1 2 და სთხოვეთ დაასახელოს. მონიშნეთ "დიახ" თუ სწორად ასახელებს სამივეს. მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ ცნობს მხოლოდ 2 ციფრს.

3 1 2

ქულა სულ

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. იბანს ხელებს საპნითა და წყლით და იმშრალებს პირსახოცით დახმარების გარეშე? —

2. ჩამოგივლით ორი ან მეტი მეგობრის სახელებს (და-მმის სახელების გარდა)? თავი შეიკავებ ნაცნობი ბავშვების სახელების შესხენებისაგან. —

3. კბილების გამოხეხვის დროს, თავად მოათავსებს ჯაგრისზე კბილის პასტას და გამოიხეხავს კბილებს დახმარების გარეშე? (შესაძლოა გჭირდებოდეთ შემოწმება, როგორ გაიხეხა კბილები, ან მათი თავიდან გახეხვა). —

4. ემსახურება თქვენი ბავშვი საკუთარ თავს - მაგ: გადმოიღებს საჭმელს ერთი ჭურჭლიდან მეორეში კოვზის გამოყენებით? მაგ.: დიდი კოვზით ჭიქაში გადმოიღებს კომპოტს, ან თეფშზე ხილფაფას? —

5. გპასუხობთ სწორად ჩამოთვლილთაგან ოთხ შეკითხვაზე მაინც? ა) სახელი, ბ) გვარი, გ) ასაკი, დ) ქალაქი, სადაც ცხოვრობს, ე) ბიჭია თუ გოგო, ვ) ტელეფონის ნომერი. მონიშნეთ პასუხები, რომელზეც სწორად გპასუხობთ ბავშვი. —

6. იცმევს და იხდის ტანსაცმელს დახმარების გარეშე ისე, რომ ტანსაცმელზე შეიკრას ღილებიც და/ან ელვა შესაკრავიც? —

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?
თუ "არა", განმარტეთ:

5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს თანატოლებივით? თუ
"არა", განმარტეთ:

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუის ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეჩვენებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდეც რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: