



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

60 თვის კითხვარი

57 თვე და 0 დღიდან, 72 თვის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____
: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____

◇
◇ :.....




კომუნიკაცია

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. მინიშნებისა, შეხსენებისა და დახმარების გარეშე შეასრულებს სამ, ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელ დავალებას? მაგ.: სთხოვეთ მას: „დაუკარი ტაში, მიდი კართან და დაჯექი“; ან ”აილე კალამი, გადაშალე წიგნი და ადექი“. სამივე დავალება მიეცით ქმედების დაწყებამდე, ვიდრე ის დაიწყებს დავალების შესრულებას. აუცილებელი არ არის ბავშვმა ზუსტად დაიცვას დავალებების თანმიმდევრობა</p>	□	□	□	—
<p>2. საუბრობს თქვენი ბავშვი 4-5 სიტყვიანი წინადადებებით? მაგ: "დედამ მითხრა ნამცხვარს მოგცემო", ან "ხვალ მამიკო ზოოპარკში წამიყვანს" მოიყვანეთ ბავშვის ნათქვამის მაგალითი: _____</p>	□	□	□	—
<p>3. როდესაც გიყვებათ უკვე მომხდარ ამბავს, სწორად იყენებს წარსული დროის კონსტრუქციას? ანუ იყენებს შესაბამის დაბოლოებას, გრამატიკულ ნიშნებს მოქმედების აღმნიშვნელი სიტყვის ხმარებისას? მაგ.: ჰკითხეთ ბავშვს "რა მოხდა დღეს ბაღში?", ან "რა ითამაშე მეგობრებთან?" მან შეიძლება გიპასუხოთ: "ვჭამ-ე ფუნთუშა", "ვირბინ-ე ეზოში". ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი: _____</p>	□	□	□	—
<p>4. ორი საგნის შედარების დროს იყენებს აღწერითი, შედარებითი მნიშვნელობის სიტყვებს? მაგ.: "ეს მანქანა დიდია, ეს კი უფრო დიდი"? ჰკითხთ ბავშვს: "მანქანა დიდია, ავტობუსი კი -----(უფრო დიდი)"; "ქვა მძიმეა, მაგრამ სახლი -----(უფრო მძიმეა)"; "წიგნი პატარაა, მაგრამ კოვზი -----(უფრო პატარაა)". ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი: -----</p>	□	□	□	—
<p>5. გიპასუხებთ კითხვებზე: „რას აკეთებ როცა გშია?“ მისაღები პასუხია „ვჭამ“, „ვითხოვ რომ მაჭამონ“ და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი: _____ „რას აკეთებ როცა დაღლილი ხარ?“ მისაღებია პასუხი „ვწვივები“, „ვიძინებ“, „დავჯდები“ და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი: _____ მონიშნეთ „დიახ“ თუ ორივე კითხვას სწორად უპასუხა, „ზოგჯერ“ - თუ მხოლოდ ერთს.</p>	□	□	□	—
<p>6. გაიმეორებს თქვენი ბავშვი უშეცდომოდ ქვემოთ მოყვანილ წინადადებებს? მაგ: "მაკამ დამალა ფეხსაცმელები, ნინო კი ეძებდა." "დათომ ლურჯი წიგნი თაროდან ჩამოიღო". საჭიროებისას შეგიძლიათ კიდევ ერთხელ გაუმეოროთ წინადადება . მონიშნეთ "დიახ" თუ ორივე წინადადებას იმეორებს უშეცდომოდ. მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ მხოლოდ ერთი მათგანი გაიმეორა უშეცდომოდ.</p>	□	□	□	—
				ქულა სულ —

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ისვრის ბურთს აწეული ხელით წინ, სულ ცოტა 6 ნაბიჯით დაშორებული ადამიანისაკენ? (ფეხზე დამდგარი აწევს იდაყვს მხრის სიმაღლეზე და ისვრის ბურთს წინ. ბურთის დაგდება, ან გაგორება, ან დაწეული ხელით სროლა არ ითვლება.)</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. დაიჭერს მისკენ გადაგდებულ დიდი ბურთს ორივე ხელით? დადექით 5 ნაბიჯის მოშორებით და გადაუგდეთ ბურთი. მიეცით 2-3 ცდის საშუალება სანამ პასუხს მონიშნავდეთ.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. დადგება ცალ ფეხზე 5 წმ ან მეტი ხნის მანძილზე ისე, რომ ამ დროს არ ხელით ეყრდნობოდეს რაიმეს, არ დაეცეს, და/ან არ დასჭირდეს მეორე ფეხის დადგმა იატაკზე წონასწორობის შენარჩუნების მიზნით? პასუხის მონიშვნამდე მიეცით ბავშვს 2-3 ცდის შესაძლებლობა.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. გაივლის თითის წვერებზე დაახლოებით 15 ნაბიჯის ტოლ (4-5 მეტრი) მანძილს? შეგიძლიათ აჩვენოთ მაგალითი.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. ასკინკილით, შეუსვენებლად გაირბენს წინ, დაახლოებით 4-6 ნაბიჯის (1-2 მეტრი) ტოლ მანძილს? შეგიძლიათ უჩვენოთ მაგალითი და მისცეთ 2-2 ცდის საშუალება თითოეულ ფეხისთვის. მონიშნეთ "ზოგჯერ", თუ მხოლოდ ერთი ფეხით ახერხებს დავალების შესრულებას.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. ხტუნავს ადგილზე ფეხების მონაცვლეობით? შეგიძლიათ უჩვენოთ მაგალითი.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ქულა სულ

ნატიფი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. გაავლეთ ჰორიზონტალური ხაზი ფურცელზე და სთხოვეთ ბავშვს გაავლოს ხაზი ზემოდან ისე, რომ არ გადაცდეს თქვენ დახაზულს. თუ ბავშვი "გადაცდა" ხაზს 1 ან 2 ადგილას, მონიშნეთ "დიახ", თუ 3-ჯერ – მონიშნეთ "ზოგჯერ".</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>2. სთხოვეთ ბავშვს დახატოს პატარა კაცუნა სუფთა ფურცელზე. მაგ: "აბა, დამიხატე გოგონა?" დახატავს ბავშვი ადამიანის გამოსახულებას, რომელსაც სხეულის 4 ნაწილი მაინც ექნება? მაგ: თავი, ტანი, ხელები, ფეხები. თუ დახატა სხეულის მხოლოდ 3 ნაწილი, მონიშნეთ "ზოგჯერ", თუ მხოლოდ 2 ან 1 ნაწილი, მონიშნეთ "ჯერ არა". ნახატი თან დაურთეთ შევსებულ კითხვარს.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>3. გაავლეთ გამყოფი ხაზი ფურცელის შუაში. შეძლებს ბავშვი გაჭრას შუაზე ფურცელი მაკრატლით (ამ ხაზის გასწვრივ) სწორ, ან თითქმის სწორ ხაზზე? თუ ბავშვს მანამდე არ გამოუყენებია მაკრატელი, მიეცით გავარჯიშების საშუალება. დაიცავით უსაფრთხოების წესები და თვალყური ადევნეთ ბავშვს მაკრატლის ხმარებისას.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. ფურცელზე გადახატავს ქვემოთ დახატულ ფიგურებს? ნახატი უნდა იყოს იგივე ფორმის. შესაძლოა განსხვავდებოდეს ზომით. მონიშნეთ "დიახ" თუ გადახატავს სამივეს, მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ გადახატა მხოლოდ 2 მათგანი. არ მისცეთ უფლება გაყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზებს.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>5. გადახატავს ქვემოთ მოცემულ ასოებს? ხატვის დროს გამოაჩინეთ მხოლოდ ის ასო, რომლის გადახატვასაც ცდილობს, დანარჩენს დააფარეთ ხელი ან ფურცელი. მონიშნეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გადახატა 4 ასო ისე, რომ შესაძლებელია მათი ცნობა, მონიშნეთ "ზოგჯერ", თუ მხოლოდ 2-3 ასოს მიმსგავსება მოახერხა.</p> <div style="text-align: center;"> <p>ა ო თ კ ე</p> </div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>6. დაუწერეთ საკუთარი სახელი დიდი ასოებით და გარკვევით (განცალკევებული ასოებით). მოახდენს ბავშვი მის კოპირებას? მონიშნეთ "დიახ", თუნდაც ასოები იყოს განსხვავებული ზომის, დახრილი ან შებრუნებული. მონიშნეთ "ზოგჯერ", თუ ასოების მხოლოდ ნახევარი გადახატა.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ადგილი სადაც ბავშვმა უნდა დახატოს

ადგილი სადაც ბავშვმა უნდა დახატოს

ადგილი სადაც თქვენ უნდა დაწეროთ


ადგილი სადაც ბავშვმა უნდა დახატოს

ქულა სულ

პრობლემის გადაჭრა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. როდესაც ეკითხებით „რომელი წრეა ყველაზე პატარა?“, მიუთითებს ბავშვი სწორად პატარა წრეზე? ჰკითხეთ ისე, რომ არ დაეხმაროთ თითოთ, თვალით ან შესტით.



2. როდესაც უჩვენებთ საგანს და ეკითხებით: "რა ფერია ეს?" გიპასუხებთ და სწორად ამოიცნობს 5 სხვადასხვა ფერს მაინც? მაგ: გიპასუხებთ წითელია, ყვითელია, ლურჯია, მწვანეა, შავია. მონიშნეთ "დიახ" მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ უშეცდომოდ ამოიცნობს 5 სხვადასხვა (ნებისმიერ) ფერს.

3. ითვლის 15-მდე უშეცდომოდ? მაშინ უპასუხეთ "დიახ"; თუ ითვლის მხოლოდ 12-მდე, მონიშნეთ "ზოგჯერ".

4. გააგრძელებს/დაასრულებს თქვენს მიერ დაწყებულ წინადადებას საწინააღმდეგო მნიშვნელობის სიტყვის გამოყენებით? მაგ.: "ქვა მაგარია, ბალიში - რბილი?" გამოიყენეთ ქვემოთ მოყვანილი მაგალითები და ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი:
 "ძროხა დიდია, თაგვი _____"
 "ყინული ცივია, ცეცხლი _____"
 "ვარსკვლავები ჩანს ღამე, მაგრამ მზეს ვხედავთ _____"
 "თუ ბურთი ავაგდე მაღლა, ის ჩამოვარდება _____"
 მონიშნეთ "დიახ" თუ 4-დან, 3 კითხვას უპასუხა სწორად, მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ მხოლოდ ორ კითხვაზე გაგცათ სწორი პასუხი.

5. ცნობს ციფრებს? აჩვენეთ მას დაწერილი 3 1 2 და სთხოვეთ დაასახელოს. მონიშნეთ "დიახ" თუ სწორად ასახელებს სამივეს. მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ ცნობს მხოლოდ 2 ციფრს.

3
1
2

6. ამოიცნობს და დაასახელებს ფურცელზე დაწერილ საკუთარ სახელში 4 ასოს მაინც? დაწერეთ ფურცელზე დიდი ასოებით ბავშვის სახელი, შემდეგ მიუთითეთ რომელიმე ასოზე და ჰკითხეთ: "ეს რა ასოა?" ასოები უჩვენეთ არეული თანმიმდევრობით. (მაგ: ჯერ ბოლო ასო, შემდეგ პირველი, შემდეგ შუა..) მონიშნეთ "დიახ" თუ 4 ან მეტი ასო ამოიცნო სწორად.

ქულა სულ _____

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ემსახურება თქვენი ბავშვი საკუთარ თავს - მაგ: გადმოიღებს საჭმელს ერთი ჭურჭლიდან მეორეში კოვზის გამოყენებით? მაგ.: დიდი კოვზით ჭიქაში გადმოიღებს კომპოტს, ან თეფშზე ხილფაფას?</p>	□	□	□	—
<p>2. იბანს ხელ-პირს საპნითა და წყლით და იმშრალავს პირსახოციტ დახმარების გარეშე?</p>	□	□	□	—
<p>3. გასაუხობთ სწორად ჩამოთვლილთაგან ოთხ შეკითხვაზე მაინც? ა) სახელი, ბ) გვარი, გ) ასაკი, დ) ქალაქი, სადაც ცხოვრობს, ე) ბიჭია თუ გოგო, ვ) ტელეფონის ნომერი. მონიშნეთ პასუხები, რომელზეც სწორად გასაუხობთ ბავშვი.</p>	□	□	□	—
<p>4. იცმევს და იხდის ტანსაცმელს დახმარების გარეშე ისე, რომ ტანსაცმელზე შეიკრას ღილებიც და/ან ელვა შესაკრავიც?</p>	□	□	□	—
<p>5. სარგებლობს ტუალეტით დახმარების გარეშე? (შედის ტუალეტში, დაჯდება უნიტაზზე, გამოიწმინდავს და ჩარეცხავს?) მონიშნეთ "დიახ" თუნდაც ამისთვის თქვენი შეხსენება ჭირდებოდეს.</p>	□	□	□	—
<p>6. თანატოლებთან თამაშის დროს იცავს რიგს და უცდის თავის ჯერს მაგ: სასრილოზე ან ბურთით თამაშის დროს; ისევე როგორც ათხოვებს, გაუზიარებს სათამაშოებს სხვა ბავშვებს, რათა ერთად ითამაშონ?</p>	□	□	□	—

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?
თუ "არა", განმარტეთ:

5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს თანატოლებივით? თუ
"არა", განმარტეთ:

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეჩვენებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდეც რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: